

Рассмотрено

Утверждено

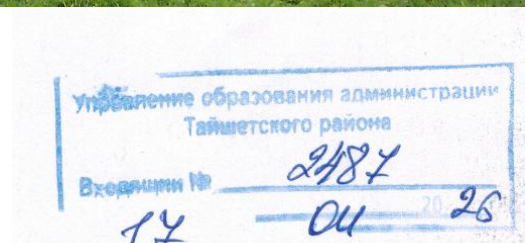
На педагогическом совете

Приказ № 25/а от 02.04.2025 г.

Протокол № 6 от 01.04.2025 г.

Директор _____ И.Н. Головня

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Берёзовской средней общеобразовательной школы
Тайшетского района Иркутской области



Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ВВЕДЕНИЕ	3
1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	12
1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	41
1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	43
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ...	49
1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	56
1.12. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ (НЕЗАВИСИМАЯ) СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	61
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	63

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования проводится муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Берёзовская средняя общеобразовательная школа (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2024 г. Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- организация сетевого взаимодействия;

- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Берёзовская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Берёзовская СОШ)

МКОУ Берёзовская СОШ является общеобразовательным учреждением, средней общеобразовательной школой, муниципальным казенным учреждением.

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

- юридический адрес:

665028 Иркутская область, Тайшетский район, село Березовка, улица Школьная, 2

- фактические адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность) 665028 Иркутская область, Тайшетский район, село Березовка, улица Школьная, 2/1, основное здание школы

- 665028 Иркутская область, Тайшетский район, село Березовка, улица Школьная, 2/2, здание спортивного зала

Телефон: 8 (39563) 2-25-77

E-mail: berezovkahkola@mail.ru

Сайт: <https://berezovskayasosh.gosuslugi.ru>

3. Наличие филиалов/структурных подразделений - МКОУ Берёзовская СОШ не имеет филиалов и структурных подразделений.

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

665028 Иркутская область, Тайшетский район, село Березовка, улица Школьная, 2

5. Учредители (название организации, адрес, телефон)

Учредителем ОО и собственником имущества, закрепленного за МКОУ Берёзовской СОШ на праве оперативного управления, является муниципальное образование "Тайшетский район". От имени муниципального образования "Тайшетский район" права учредителя ОО осуществляет Управление образования администрации Тайшетского района (г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4, тел.: начальник УО 2-47-03, заместитель начальника 2-43-26, начальник КиА 2-43-13, директор ЦБ 2-43-78, финансовая группа 2-43-59 Адрес сайта <http://uo-taishet.ru> E-mail: raionotaishet@mail.ru

6. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное учреждение

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2956 от 16.06.2015 г., действует до 16.06.2027 г.

8. Лицензия

Регистрационный номер № Л035-01220-38/00228214 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 02 сентября 2015 года, бессрочно

9. Характеристика образовательных программ с указанием направления

МКОУ Берёзовская СОШ реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2 (I отделение)).
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

- Дополнительные общеразвивающие программы: ЮИД, ДЮП, Военно – патриотический кружок, Безопасность жизнедеятельности, «Солнечная палитра», «Изонить», «Квиллинг», «Юный медиатор», «Экология учебной деятельности: Учусь учиться», «Экология учебной деятельности: Учусь общаться», Школьный театр «Овация», Волонтерский отряд «Бумеранг», Робототехника и легоконструирование, Робототехника, Подвижные игры, Спортивные игры

Школа расположена в селе Березовка.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из д. Байроновка, д. Новый Акульшет, д. Парижская Коммуна, д. Нижняя Гоголевка, ж/д Станция Акульшет.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности,

календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	39
Федеральная образовательная программа основного общего образования	57
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	13
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся. Обучающихся - 102: в начальном звене - 36; в среднем звене - 52; в старшем звене - 14.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения России № 31 от 22.01.2024г, № 1028 от 27.12.2023, № 110 от 19.02.2024 года.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей:

- на уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)»;
- на уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет Технология заменен на предмет «Труд (технология)»;

- на уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году образовательная организация продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП;
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе;
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в образовательной организации установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология).
2. На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география,

ОБЗР, труд (технология).

3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

С 1 сентября 2024 года в образовательной организации реализуется курс «Семьеведение». В 5-10 классах данный курс включен в план внеурочной деятельности; в 11 классе - в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 были внесены некоторые изменения в адаптированные основные общеобразовательные программы:

- предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

Вывод: в МКОУ Берёзовской СОШ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС, ФОП, ФРП, ФАОП. Все необходимые изменения внесены в соответствующие документы и реализуются в полном объеме.

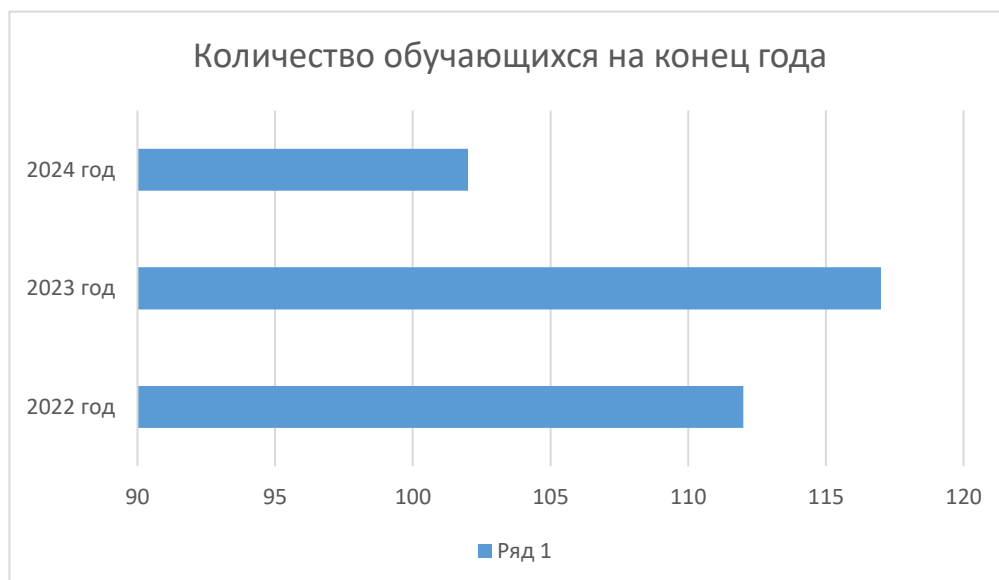
Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Приказ УО администрации Тайшетского района от 09.01.2024 № 2 «О закреплении муниципальных образовательных организаций Тайшетского района за конкретными территориями муниципального образования «Тайшетский район» и Уставом школы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения

учащихся школы в 2024 году являлась смена места жительства.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	112	117	102
	- начальная школа	43	43	36
	- основная школа	58	61	57
	- средняя школа	11	13	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	1	-	-
5	Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5»	4	4	4
	- начальная школа	2	3	2
	- основная школа	1	1	2
	- средняя школа	1	0	0
6	Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5»	33	32	32
	- начальная школа	8	12	7
	- основная школа	20	16	20
	- средняя школа	5	4	5
7	Успеваемость учащихся	96,6%	98,2%	100%
	- начальная школа	86,5%	93,5%	100%
	- основная школа	100%	100%	100%
	- средняя школа	100%	100%	100%
8	Качество знаний учащихся	33%	30,7%	35,6%
	- начальная школа	23,2%	34,8%	32,1%
	- основная школа	36,2%	27,8%	36,7%
	- средняя школа	54,5%	30,7%	28,57%



Приведенная статистика показывает, нестабильное количество обучающихся Школы. В сравнении с 2023 годом, наблюдается снижение количества обучающихся. МКОУ Берёзовская СОШ остается востребованной на рынке образовательных услуг, но сокращение происходит за счет низкой рождаемости.

Ведется профилактическая работа с подростками, склонными к пропускам уроков. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, пост «Здоровье+». Классные руководители отслеживают посещение уроков обучающимися.

Сравнительный анализ посещаемости учебных занятий обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования

Показатели численности	2022	2023	2024
Всего пропущено уроков	7825	6425	6555
Пропущено по болезни	7586	6301	5875
Пропущено по уважительной причине	239	112	680
Пропущено без уважительной причины	-	-	-
Количество пропусков в расчете на одного ученика	69,8	54,9	64,2

Вывод: в отчетном периоде наблюдается небольшое увеличение количества пропущенных уроков.

Ведется систематическая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), которая позволяет удерживать количество пропущенных уроков без уважительных причин на нулевом уровне. Это ежедневный мониторинг посещаемости, индивидуальная профилактическая работа. Работа, проводимая администрацией школы совместно с Советом профилактики, позволяет держать ситуацию с пропусками на удовлетворительном уровне. В отчетный период в МКОУ Берёзовской СОШ по направлению «Оценка образовательной деятельности» сложилась стабильная ситуация. Особое внимание следует уделить детям с ослабленным здоровьем.

О формировании функциональной грамотности

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная

деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МКОУ Берёзовской СОШ используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В целях улучшения качества освоения функциональной грамотности в сентябре 2024 года продолжает изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-9 классах.

Вывод по направлению «Оценка образовательной деятельности»: за отчетный период по направлению «Оценка образовательной деятельности» в МКОУ Берёзовской СОШ наблюдается стабильное положение

1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Исполняющий обязанности директора	Головня Илья Николаевич	8 (39563)2-25-77
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР(совмещение)	Савкина Юлия Камильевна	8 (39563)2-25-77
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР (совмещение)	Тищенко Зинаида Петровна	8 (39563)2-25-77

В школе существуют следующие уровни управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает школьный парламент, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МКОУ Берёзовской СОШ на период с 2025 по 2028 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

С 1 сентября 2024 года управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой Дневник.ру, которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством

локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МКОУ Берёзовской СОШ. Из числа администрации 3 чел. (100%) прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 10 чел.: заместители директора по УВР – 2 чел., руководители ШМО – 4 чел., заведующий библиотекой – 1 чел., творчески работающие учителя – 3 чел.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов политехнического цикла
- объединение педагогов начального образования.

Школьным парламентом, органы классного самоуправления. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизма. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает школьный парламент, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Школьный парламент является организатором школьного досуга учащихся, освещает события школьной жизни, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе.

Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. В составе школьного парламента 23 учащихся из 5-11 классов.

В течение года на заседаниях парламента рассматривались вопросы, касающиеся контроля за качеством дежурства по школе, сохранности школьной мебели, внешнего вида учащихся; проведение тематических, массовых мероприятий, акций; результаты рейдов; подготовка информации для опубликования в своей группе ВКонтакте. Свою общественную активность члены школьного парламента проявляют и в работе

волонтерского отряда «Бумеранг», отряда Юнармии. Как результат – реализация социально-значимых проектов «Теплов ладошки», «Живая память».

2024 год оказался насыщенным в плане проведения и участия в мероприятиях и акциях школьного, муниципального и регионального уровней. За отчетный период члены школьного парламента подготовили и провели концерт ко Дню Учителя, День самоуправления, конкурс «Новогодний символ года» и «Новогоднее оформление классных кабинетов».

Ребята активно участвовали в акциях «День толерантности», «День улыбок», «Синяя лента», «Здоровые легкие», «Дружить здорово!», «Вам, любимые» к Международному женскому дню, флешмобе «Вместе мы - сила!» ко Дню единства. И, конечно, не остались в стороне при проведении акций «С праздником, защитники», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В рамках Вахты памяти проходит, ставшая традиционной, акция «Георгиевская ленточка», «Случайный вальс», «Окна Победы».

Организация детского самоуправления продолжает совершенствоваться.

Обзор событийных моментов можно увидеть на странице социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public195805284>).

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления осуществляется по следующим критериям:

- качество результатов образования,
- эффективность функционирования образовательного процесса (организация учебно-воспитательного процесса, содержание основного и дополнительного образования, содержание, организация и формы внеурочной деятельности и воспитательной работы, использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих),
- эффективность созданных в школе условий (учебно-методическая обеспеченность, кадровая обеспеченность, материально-техническая обеспеченность, санитарно-гигиенические условия),
- престиж школы (удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, удовлетворенность педагогов условиями и результатами своего труда.

Эффективность и результативность системы управления определяется посредством внутришкольного контроля, внешних мониторинговых процедур (аккредитация, проверка Службы по контролю и надзору в сфере образования).

Вывод: Функционирование системы управления организацией в течение трех лет

стабильно. Имеются коллегиальные органы управления. Учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, учеников, родителей (законных представителей).

Решение: Продолжать практику управления образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжить работу коллегиального обсуждения развития образовательной организации.

1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ освоения учащимися образовательных программ

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащихся, необходимое учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного компонента содержания образования.

В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учётом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Математика и конструирование	1	1	1	0
Итого	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

Учебный план на уровне начального общего образования выполняется на 100%

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО») состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана предметные области реализуются на 100%. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и Литература, Иностранные языки, Математика и Информатика, Общественно-научные предметы. Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины и Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	1	1
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0	0
Информатика		1	0	0	0	0
Родной русский язык		0	0	1	0	0
Фак. «Решение нестандартных задач по математике»		0	0	0	1	0
Изобразительное искусство		0	0	0	1	0
Итого		2	1	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Учебный план на уровне основного общего образования выполняется на 100%.

Учебный план среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализует спрос учащихся и родителей на образовательные услуги. Сохраняется преемственность курсов основного и среднего общего образования. В 11 классе реализуется профильное обучение - универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются химия и математика. В 10 классе реализуется профильное обучение – социально-экономический профиль. На углубленном уровне изучаются обществознание и математика. Учебный план для 10 класса соответствует ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						2024-2025 уч год
		10 2024-2025 уч год	11 2025-2026 уч год	Всего	10 2023-2024	11 2024-2025	всего	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	2	2	4	4
	Литература	3	3	6	3	3	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	3	3	6	6
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	8	3	3	6	7
	Геометрия	3	3	6	2	2	4	5
	Вероятность и статистика	1	1	2	1	1	2	2

	Информатика	1	1	2	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	2	2	4	4
	Обществознание	4	4	8	2	2	4	6
	География	1	1	2	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	2	2	4	4
	Химия	1	1	2	3	3	6	4
	Биология	1	1	2	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	4	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	2	2
-----	Индивидуальный проект	1	0	1	1	0	1	1
Итого		32	31	63	30	29	59	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Русское правописание и орфография		1	1	2	1	1	2	2
Избранные вопросы математики		0	1	2	1	1	2	2
Физика в задачах и тестах		1	1	1	1	1	2	1
Решение генетических задач		0	0	0		0,5	0,5	0,5
Семьеведение		0	0	0	0,5	0,5	1	0,5
Правоведение		0	0	0	0,5	1	1,5	1
Итого		2	3	5	4	5	9	7
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	68	34	34	68	68
Количество учебных недель		34	34	68	34	34	68	68
Всего часов в год		1156	1156	2312	1156	1156	2312	2312

Учебный план на уровне среднего общего образования выполняется на 100%.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2023-2024 учебного года. Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в II полугодие 2023 -2024 года.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация не проводится) по предметам, входящим в учебный план школы с апреля по май 2024 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Все учащиеся школы со 2 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2024 года.

Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной

школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

В 2024 году отмечается повышение качества знаний обучающихся на 2,3 %, уровень успеваемости увеличился на - 1,6 %.

	2020	2021	2022	2023	2024
Число учащихся на конец учебного года	131	135	112	117	102
Уровень успеваемости	100%	98,4%	96,6%	98,2%	100%
Качество обучения	27,4%	26,6%	33%	30,7%	35,6%

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;

- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

В течение 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- низкий уровень образования родителей;
- слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;

- пропуски занятий по болезни учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Государственная итоговая аттестация.

ГИА выпускников 9 классов в МКОУ Берёзовской СОШ в 2024 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА школы. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (или законных представителей).

Все учащиеся 9 и 11 классов в 2024 году были допущены к ГИА.

Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на государственной итоговой аттестации. Однако, не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, сформированные у них учебные навыки.

В ГИА ЕГЭ участвовало 7 выпускников, все были допущены к итоговой аттестации.

В ГИА ОГЭ участвовали 16 выпускников по ООП ООО и 2 выпускников АООП ООО 9-х классов, все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов отражены в таблице (по состоянию на 30.09.2024):

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах за последние три года имеют положительную динамику:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024
Получили аттестат без троек 4 учащихся (40 %) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (40 %)	Получили аттестат без троек 6 учащихся (33,3 %) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (33,3%)	Получили аттестат без троек 1 учащихся (9,09%) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (9,09 %)	Получили аттестат без троек 5 учащихся Качество знаний учащихся 9-х классов составило (31,25%)

Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, учащиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2024-2025 уч. году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, качества образования,

промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2024-2025 уч. год.

Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Результат 2021 г.	Результат 2022 г.	Результат 2023 г.	Результат 2024 г.
ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ Математика	-	4	4	3,5
	Средний балл по ЕГЭ Математика (профиль)	23	48,5	58	50
	Средний балл по ЕГЭ Русский язык	61,5	58,5	66,75	54,5
	Средний балл по ЕГЭ Физика	37	Не сдавали	48	48,25
	Средний балл по ЕГЭ Обществознан.	41	Не сдавали	22	28
	Средний балл по ЕГЭ Химия	Не сдавали	Не сдавали	38	48
	Средний балл по ЕГЭ Биология	Не сдавали	Не сдавали	53	30,5
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ	0	0	1	0
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика базовый уровень)	0	0	0	14
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика профильный уровень)	0	0	0	40
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (русский язык)	0	0	0	0
ОГЭ	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме Математика	0	0	0	0
	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме Русский язык	0	0	0	0
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Математика	20%	27,7%	45,4%	62,5%
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Русский язык	40%	50%	36,3%	18,75%
	Средний балл на ГИА в 9 классе по русскому языку	3,4	3,5	3	3,18
	Средний балл на ГИА в 9 классе по математике	3	3	3	3,62%
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Биология	Не сдавали	66,6%	75%	Не сдавали
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Обществознание	Не сдавали	0	0	0
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов География	Не сдавали	100%	61,5%	33,3%

	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Информатика	Не сдавали	44,4%	27,2%	15,38
	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Обществознание	Не сдавали	0	0	0
	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов. География	Не сдавали	0	Не сдавали	0
	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Информатика	Не сдавали	0	0	0
	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Биология	Не сдавали	0	0	0
Результаты тестирования выпускников начального общего образования	% выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования Математика	18,18%	0%	30%	27,3%
	% выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования ВПР Русский язык	18,18%	50%	41,6%	9,09%
	% выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования. ВПР Окружающий мир	54,5%	33,3%	58,3%	54,55%

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 № 2136 «О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» с 20 до 3-х дней. Всего в 2024 году выдано документов об обучении – 25 из них за уровень ООО – 18 (в том числе 2 свидетельства об обучении), уровень СОО-7.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего

образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2.)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). МКОУ Берёзовская СОШ осуществляет надомное обучение

Работа с детьми с ОВЗ

Количество, ч.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Обучающихся с ОВЗ	5	8	9	6
детей-инвалидов	1	2	3	3
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	-	НОО - 2	НОО-3	НОО-3
по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)	-	-	-	НОО-1
по адаптированной образовательной программе для детей с РАС	-	-	НОО - 1	НОО - 1
по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ООО - 5	НОО - 1 ООО - 5	НОО - 1 ООО - 4	НОО - 1 ООО - 1
индивидуально на дому	-	1	2	2

Вывод: Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в течение четырех лет остается стабильно. Один ребенок-инвалид обучается по общеобразовательной программе, 2 ребенка-инвалида обучаются индивидуально на дому по адаптивным образовательным программам, согласно рекомендаций ПМПК.

Образовательные результаты ВПР

Результаты участия обучающихся МКОУ Берёзовской СОШ
во Всероссийских проверочных работах в 2024 году

Согласно Регламенту проведения ВПР в 2024 году, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г. № 55-215-мр в 2024 году в штатном режиме проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классов. В МКОУ Берёзовской СОШ было составлено расписание проведения ВПР в рамках установленного периода. ВПР проводились: - в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; - в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии; - в 6-8 -х классах по двум обязательным предметам и двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранных случайным образом, в 11-х классах химию. Технологию случайного выбора предметов обеспечил Федеральный институт оценки качества образования.

Проведение ВПР проводились в целях: мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В 2024 году в ВПР принимало участие 58 человек. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся 4-8-х, 10-х классов по русскому языку и по математике: – достижение обучающимися минимального уровня подготовки; – достижение обучающимися высокого уровня подготовки; – достижение обучающимися планируемых результатов.

№	Наименование предмета	Класс	Количество участников	Количество отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	4	11	2	8	1	0
2.	Математика	4	11	1	7	2	1
3.	Окружающий мир	4	11	1	4	6	0
4.	Русский язык	5	12	0	5	5	2
5.	Математика	5	11	1	2	5	3
6.	История	5	11	0	2	8	1
7.	Биология	5	12	0	2	7	3
8.	Русский язык	6	6	1	2	2	1
9.	Математика	6	4	0	3	0	1
10.	Биология	6	6	1	1	2	2

11.	Обществознание	6	5	1	2	1	1
12.	Русский язык	7	6	1	2	3	0
13.	Математика	7	9	1	5	3	1
14.	Физика	7	8	0	2	3	3
15.	География	7	8	0	7	1	0
16.	Русский язык	8	13	3	3	6	1
17.	Математика	8	10	2	5	3	0
18.	Химия	8	12	0	3	2	7
19.	География	8	13	0	6	6	1
20.	Химия	11	6	0	0	5	1

Анализ показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по истории (5 класс), биология (5 класс), физика (7 класс), химия (8,11 классы). По остальным предметам успеваемость составляет от 70 до 93. Разрыв в значениях между успеваемостью обучающихся МКОУ Берёзовской СОШ по результатам ВПР и достижением минимального уровня наблюдается по русскому языку 39 %, по математике – 33 %. Это свидетельствует не только о наличии проблем в подготовке, но и признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.

Результаты ВПР по русскому языку и математике за три года

	2022		2023		2024	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
% успеваемости	22,7	36,3	34,0	38,7	56,25	58,69
% достижения минимального уровня подготовки	9	12,3	8	11	8,3	13,04

Под достижением обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников, получивших за работу отметку «5». В МКОУ Берёзовской СОШ наблюдается тенденция на протяжении трех лет, связанная со снижением от четвертого к восьмому классу доли обучающихся, достигающих высокого уровня. В начальной школе, а также в 5-х и 7-х классах по русскому языку процент «отличников» меньше, чем по математике. В целом в 2024 году по сравнению с 2023 годом произошло увеличение общей доли участников, выполнивших ВПР на «5» по математике на 2,04% и увеличение по русскому языку на 0,3.

Проблема: Необходимо работать над повышением качества знаний на уровне основного общего образования.

Выводы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных

результатов ВПР на заседаниях ШМО, педагогических советах;

2. учителям провести корректировку (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся;

3. Учителям использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математике, географии, истории, обществознанию, физике, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов;

4. Руководителям ШМО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах;

5. Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МКОУ Берёзовской СОШ проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Цель **воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2023 год, для реализации единой перспективной цели на 2024 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации

учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ «Движение Первых», «РДП», «Юнармия», «Орлята России», в том числе детей с ОВЗ.

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Продолжает свою работу Штаб воспитательной работы в следующем составе:

- Головня И.Н., директор школы,
- Савкина Ю.К., заместитель директора по УВР,
- Александрова Н.С., педагог-организатор,
-
- Негрей А., член ученического самоуправления,
- Савкин К., член ученического самоуправления.

Кроме того, Штабом воспитательной работы организованы и проведены следующие мероприятия:

- 11 января – Международный день «Спасибо»;
- 25 января – акция «Для Татьян»;

- 2 февраля – Посвящение в Орлята;
- 9 мая - участие в акции «Случайный вальс»;
- 12 июня - мастер-класс по изготовлению открытки в рамках акции «Россия в наших руках»;
- 5 октября – акция «Обними учителя»;
- 15 октября – акция «Мой любимый папа»;
- 27 октября – конкурсno-развлекательная программа «Осенний бал»;
- 4 ноября – участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РосКвиз: Россия»;
- 22 декабря – акция «Скажи родителям «Спасибо!»»;
- 24 декабря – акция «Новогодняя почта».

Работа Штаба воспитательной работы позволила снизить нагрузку на классных руководителей, так как часть мероприятий плана воспитательной работы проводится силами ШВР без участия классных руководителей.

В мае при участии штаба воспитательной работы в МКОУ Берёзовской СОШ была организована предвыборная кампания «Свой выбор», в рамках которой учащиеся выбирали Президента школы. Кандидаты в Президенты школы, представили свои предвыборные программы при содействии группы поддержки представили:

1. Савкин Константин, кандидат от 8 класса,
2. Осмолкина Елизавета, кандидат от 9 класса,
3. Пискунова Мария, кандидат от 9 класса,
4. Негрей Александра, кандидат от 10 класса,
5. Лебедь Дмитрий, кандидат от 10 класса.

В течение недели кандидаты проводили работы с избирателями. В заключение было проведено голосование, по итогам которого пост Президента школы занял Савкин Константин, ученик 9 класса.

Модуль «Классное руководство»

На январь 2024 года в школе обучалось 11 общеобразовательных класса, на сентябрь 2024 года в школе также сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями

№	Мероприятия	Результат
1.	- тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	102 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2.	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; профилактика здорового образа жизни (грипп, СОУГО, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	102 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3.	Сдача отчетов на конец четверти	Сдано: - 55 отчётов классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть); - итоги успеваемости класса (каждую четверть); - итоги посещаемости (каждую четверть); - 11 дневников наблюдения за учащимися, состоящими на профилактических учетах; - составлено 65 характеристик на учащихся.
4.	Работа с родителями	- проведено по 4 родительских собрания во 2-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 5 родительских собрания в 1 классах; - индивидуальные беседы с родителями; - посещено 37 семей учащихся;
5.	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; - проведены мониторинги с учащимися и родителями.
6.	Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала (с сентября 2024 г.); - проверка дневников учащихся; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.
7.	Работа с учителями предметниками	- проконсультировано 25 учителей- предметников; - привлечено 8 учителей-предметников к проведению родительских собраний.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Под руководством педагога-организатора, проведено 7 традиционных мероприятий: «День знаний», «Палитра осени», «День учителя», Новогодние представления, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Литературный вечер ко дню Победы.

Реализовано 15 акций в рамках профилактических недель: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», «Высокая ответственность», Всероссийская акция «Засветись», "Разноцветная неделя", «Здоровая семья» Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «Покорми птиц», «Подари улыбку классу», акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Случайный вальс».

Модуль «Работа с родителями»

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Общешкольного родительского комитета. Совместно с родителями было проведено:

- 5 заседаний общешкольного родительского комитета;
- 4 рейда «Родительский патруль» (охват: 12 родителей);
- 9 рейдов «Организация горячего питания» (охват: 3 родителя);
- 2 мероприятия по облагораживанию пришкольной территории (охват: 23 родителя);
- родительские собрания: согласно плана воспитательной работы каждого классного коллектива;

Проведены анкетирования:

- Удовлетворенность организацией школьного питания (3 раза в год);
- Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 14-18 лет (сентябрь 2024 г.);
- Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2024 г.);
- Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2024 г.);
- Изучение мнения об образовательном процессе в МКОУ Берёзовской СОШ (май 2024 г.).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Название кружка	класс	День недели	время	кабинет	Руководитель
1.	ЮИД	5-8	Четверг	15.00	№2	Семёнов С.И.
2.	ДЮП	8-11	Четверг	15.40	№2	Семёнов С.И.

3.	Военно – патриотический кружок	7-11	Четверг	16.20	№2	Семёнов С.И.
4.	Практическая биология	6	Понедельник	15.00	№11	Тищенко З.П.
5.	«Солнечная палитра»	2	Четверг	14.00	№1	Бакушева Н.А.
6.	«Изонить»	3	Вторник	14.00	№1	Бакушева Н.А.
7.	«Квиллинг»	4	Вторник	15.00	№1	Бакушева Н.А.
8.	«Юный медиатор»	5-11	Вторник	15.00	№8	Суратова Е.А.
9.	«Экология учебной деятельности: Учусь учиться»	1	Четверг	14.00	№6	Тюжина Т.Л.
10.		2	Пятница	14.00	№4	Орлова А.В.
11.		3	Вторник	14.00	№5	Верхотурова О.В.
12.		4	Понедельник	14.00	№1	Афанасьева Т .Ф.
13.	«Экология учебной деятельности: Учусь общаться»	5	Среда	15.00	№9	Федорченко М.В.
14.		6	Среда	16.00	№9	Федорченко М.В.
15.	Школьный театр «Овация»	2-11	Вторник	14.00	Библиот ека	Емельянова О. А.
16.	Волонтерский отряд «Бумеранг»	5-11	Вторник	16.00	Библиот ека	Емельянова О.А.
17.	Памятные места моего края	5-9	Понедельник	15.50	№ 12	Спирина И.Б.
18.	Робототехника и легоконструирование	1-2	Среда	14.40	№ 13	Савкина Ю.К.
19.		3-4	Среда	15.20	№ 13	Савкина Ю.К.
20.	Робототехника	5-6	Понедельник	15.00	№ 13	Савкина Ю.К.
21.		7-8	Понедельник	15.50	№ 13	Савкина Ю.К.
Спортивные секции						
22.	Подвижные игры	1-4	Среда	14.00	Спортив ный зал	Холод В.В.
23.	Спортивные игры	5-11	Среда	15.00	Спортив ный зал	Холод В.В.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования учащихся: функционирует 21 кружок и 2 спортивных секций. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ недостаточно. Остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся. Охват дополнительным образованием 95%, Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых

компетентностей. Внеурочная деятельность в МКОУ Берёзовской СОШ предоставлена широким спектром курсов внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Наша Родина от края и до края	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Раскрываем секреты текста	1	1	1	1
Движение есть жизнь!	1	1	1	1
Все профессии важны	1	1	1	1
Оригами	1	1		
Чудеса из бумаги			1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Учебный план внеурочной деятельности ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Тропинки в профессию	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Волейбол	0	0	1	1	1
Футбол	1	1	0	0	0
Физика вокруг нас	0	0	1	0	0
Экологическая культура и здоровье	0	0	0	1	0
В химии всё интересно	0	0	0	0	1
Офисные программы	0	0	0	0	1
Чему природа учит человека	1	0	0	0	0
Путешествие в историю	1	1	0	0	0
Основы программирования	0	1	0	0	0
Великие достижения соотечественников	0	0	0	1	0
Практическое обществознание	0	0	0	0	1
Движение первых	1	1	1	1	1
Подготовка к ОГЭ	0	0	0	0	1
Умей вести за собой	1	1	0	0	0
Семьеведение	1	1	1	1	1
Основы фотографии	0	0	1	0	0
Мир красок	0	0	0	1	0
Учебные сборы	0	0	0	0,5	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	8	9,5	10

Учебный план внеурочной деятельности ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11

Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Баскетбол	1	1
Мой край в истории Отечества	0	1
Химия и мы	1	1
Экспериментальная лаборатория	1	0
Физика и здоровье	0	1
Начальная военная подготовка (мальчики)	0,5	0
Первая помощь (девочки)	0,5	0
Движение первых	1	1
Семьеведение	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	9

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Рабочие программы разработаны на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно для реализации профминимума образовательной организации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционирует волонтёрский отряд «Бумеранг» под руководством библиотекаря школы Емельяновой О.А. За время работы отряда успешно реализуются социально-значимые проекты «Тепло в ладошки», «Живая память» и др.

На базе школы в 2024 году функционирует Юнармейский отряд под руководством педагога-организатора. Отряд принимает участие в пропаганде здорового образа жизни, проведение патриотических мероприятий, в муниципальном смотре-конкурсе «К защите Родины готов!» и др.

В 2024-2025 учебном году продолжается реализация программы развития социальной активности «Орлята России»: в программе участвуют все начальные классы (всего 4 класса). В реализации программы также принимают участие старшеклассники-наставники. Так, учащиеся 10 класса являются наставниками для 2 и 4 классов, учащиеся 7 класса – для 3 класса. В рамках наставничества старшеклассники проводят мастер-классы для учеников начальных классов, организуют физкультминутки на переменах. Церемония торжественного посвящения учащихся начальных классов в Орлята традиционно прошла в январе 2024 года. В ней приняли участие активисты первичного отделения Движения Первых, школьного парламента, школьного волонтерского отряда.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Все профессии важны» 1-4 классы, «Тропинки в профессию» 5 класс.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МКОУ Берёзовской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Берёзовской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – директор Головня И.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Суратова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Результативность участия обучающихся МКОУ Берёзовской СОШ

№	Уровень	2022	2023	2024
1	Школьный	Победителей-12чел, призеров – 20чел	Победителей-9чел, призеров - 16чел	Победителей-10 чел, призеров - 19чел
2	Муниципальный	Участников – 20чел, победителей и призеров – 6чел (биология – 1чел, ОБЖ – 2чел, технология – 1чел, русский язык – 1чел, литература – 1чел)	Участников – 21чел, победителей и призеров-2чел. (биология – 1чел, химия – 1чел.)	Участников – 29 чел. Победителей и призеров – 4 чел. (биология 1 чел., ОБЗР – 3 чел.)

Количество победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах в 2024 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Степень участия	Результаты
Онлайн-викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	22.01.2024	Муниципальный	Участие	1 участник Грамота 2 степени
Конкурс декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества обучающихся образовательных организаций Тайшетского района "Новогодние чудеса".	23.01.2024	Муниципальный	Участие	6 участников Грамоты 2 и 3 степени
«Всероссийский исторический Квест «Дети Победы» детско-юношеского военно-	8.02.2024	Районный	Участие	5 участников Диплом 2 степени

патриотического движения «Юнармия»				
Конкурс проектов экскурсионных программ «Музей в чемодане» «Школьники советской эпохи».	12.02.2024	Районный	Участие	1 участник Дипломант
Военно-спортивного конкурса «К защите Родины готов»	21.02.2024	Муниципальный	Участие	7 участников Грамота 1 степени
Конкурс-выставка "МОЯ СЕМЬЯ".	4.03.2024	Школьный	Участие	15 участников Дипломы 6 шт.- 1;2;3 степени. Сертификаты участников -9 шт.
Кустовые соревнования по волейболу	13.03.2024	Районный	Участие	6 участников Грамота 2 степени
Соревнования по волейболу среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района	20.03.2024	Муниципальный	Участие	6 участников Грамота 3 степени
Вручение значков отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»!!!	В течении года 2024		Участие	Обучающиеся МКОУ Берёзовской СОШ
Научно- практическая конференция "Первый шаг в науку"	25.03.2024	Муниципальный	Участие	1 участник Диплом 3 степени
IV региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика».	8.04.2024	Областной	Участие	Диплом Лауреата
Игра-путешествие «Мы выбираем ЗОЖ»!!!	7.04.2024	Школьный	Участие	11 команд - участниц Дипломов 11 шт.
Слет Юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024	15.04.2025	Районный	Участие	4 участника Грамота 1 степени
Конкурс творческих работ, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10.04-30.04 2024	Районный	Участие	1 участник Благодарственное письмо
XXXI сессия Районного детского парламента Тайшетского района.	6.05.2024	Районный	Участие	3 участника За достижения в общественной деятельности и детском самоуправлении Грамота
Конкурс лучших часовых Пост № 1 «Памяти павших - достойны!»	6.05.2024	Муниципальный	Участие	5 участников Сертификат
Акция «Районного детского парламента Тайшетского района, посвящённой Всемирному дню здоровья.	9.05.2025	Районный	Участие	Благодарственное письмо
Слёт Дружин юных пожарных Тайшетского района	16.05.2024	Муниципальный	Участие	8 участников Грамота за участие
Этап соревнований по легкой атлетике	22.05.2024	Муниципальный	Участие	12 участников

				Грамоты 2 шт. –1 степени; Грамоты 3 шт. -3 степени
Акция «Дарю тепло» Федеральный подростковый центр	6.09.2024	Всероссийский	Участие	Благодарственное письмо
Выставка - конкурс «Юннат» «Урожай-2024»	10.09.2024	Районный	Участие	1 участник Диплом 2 степени
Кустовые соревнования по школьному мини-футболу	11.09.2024	Районный	Участие	6 участников Диплом 1 степени
Этап легкоатлетического кросс	18.09.2024	Муниципальный	Участие	12 участников Диплом 1 степени
Соревнования по школьному мини-футболу	24.09.2024	Муниципальный	Участие	8 участников Диплом 1 степени
Акция «Дарю тепло» Федеральный подростковый центр	7.10.2024	Всероссийский	Участие	Благодарственное письмо
Кустовые соревнования по баскетболу	17.10.2024	Районный	Участие	10 участников Диплом 2 и 3 степеней
VI слете Юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Тайшетского района.	1.11.2024	Районный	Участие	4 участника Диплом за участие
ООО Российский Красный Крест», за оказание безвозмездной помощи военнослужащим, принимающим участие в СВО.	22.12.2024	Областное	Участие	Благодарственное письмо для МКОУ Берёзовской СОШ
Конкурс «Звёздный старт»	24.12.2024	Районный		2 участника Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Новогодний бал мэра	27.12.2024	Районное	Участие	3 участника Благодарственное письмо 3 шт.

Количество победителей и призёров в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в 2024 году

Уровень	Наименование конкурса	Количество победителей и призёров
Школьный	I тур Всероссийской олимпиады школьников	Победителей-10чел, призеров – 19чел
Муниципальный	II тур Всероссийской олимпиады школьников	Участников – 27 чел, победителей и призеров-4 чел. (биология – 1, ОБЗР -3 чел)
	Районная выставка «Урожай - 2024», Номинация «Исследователь природы»	Призёр – 1 чел.
	Номинация «Аппликации и поделки из природного материала»	Победитель- 1 чел.
	Номинация «Чудо природы»	Победитель- 1 чел.
	Районная научно- практическая конференция «Первый шаг в науку»	Призёр – 1 чел.
	Конкурс рисунков в рамках месячника по профориентационной работе)	. Призёры- 2 чел.

	Конкурс фотографий в рамках месячника по профориентационной работе)	Призёр -1 чел
	Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» (в рамках месячника по профориентационной работе	Призёр- 1чел
	Экологическая акция «Покормите птиц»	Победителей- 1 чел
	конкурс детского рисунка по охране труда	Диплом I степени - 1чел. Диплом II степени – 1 чел
Региональный	Конкурс он-лайн клубов «Вместе мы сила»	Участники
Региональный	Олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик» Русский язык Окружающий мир	Призер -1 чел Призёр – 1 чел.
Региональный	IIIрегиональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика»	Дипломы лауреата- 2 чел.
федеральный	«Наука в моей будущей профессии»	Призёр -1 чел
федеральный	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победителей-24чел, призёров -13 чел
федеральный	Олимпиады на платформе «Учи.ру»: По математике, Русскому языку; Наука вокруг нас Безопасный интернет Эколята- молодые защитники природы	Диплом I степени - 9 Диплом II степени - 4 Диплом II степени - 5 чел Диплом III степени – 8 чел Диплом I степени – 9 чел Диплом II степени – 4 чел. Диплом III степени – 4 чел. Дипломы победителей – 7 чел Дипломы победителей- 4 чел
федеральный	Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе «Якласс»: в первом туре	Участники - 4 чел
федеральный	«13 элемент. Алхимия будущего» - I этап «13 элемент. Алхимия будущего» II этап	Участников – 5 чел. Участников – 3 чел

Таким образом, результаты работы в данном направлении в 2024 году имеют положительную динамику, учащимся представилась возможность представить результаты своей работы на различных уровнях конкурсах в очном режиме и дистанционно.

Но в 2024 году наблюдается отрицательная динамика в количестве призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: (биология – 1чел, ОБЗР-3

чел.), поэтому в следующем учебном году необходимо педагогам предметникам спланировать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися.

Вывод: Анализ данных показывает активное участие учащихся в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности, участие школьников в конкурсах и олимпиадах остается на достаточном уровне. Ежегодно учащиеся занимают призовые места на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии.

Задачи: Усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: математика, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, русский язык, литература, английский язык.

ФГИС «Моя школа»

С 1 сентября 2023 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». С 1 сентября 2024 года в школе был осуществлён переход на безбумажный журнал на платформе «Дневник.ру», что позволило обеспечить более эффективный учёт успеваемости и посещаемости уроков. В настоящее время активно ведётся работа с электронными дневниками, осваиваются новые функции, такие как создание персональных и групповых чатов, а также формирование статистических отчётов на основе действий педагогических работников. По состоянию на конец 2024 года в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа» зарегистрировано 101 обучающийся и 19 сотрудников. Наблюдается снижение активности у обучающихся 1-6 классов, обусловлено тем, что не все учащиеся начальной школы имеют телефон с выходом в интернет, а учащиеся 5-6 классов не зарегистрированы в ЕГПУ.

Вывод: применение электронного журнала существенно упростило для педагогов и администрации процесс составления статистических отчетов по результатам учебной четверти, а также обеспечило эффективное взаимодействие с учащимися и оперативную обратную связь с их родителями.

Профилактическая деятельность

В школе на постоянной основе действует общественный наркологический пост «Здоровье+». Пост «Здоровье+» создан для работы по предупреждению наркомании, укреплению навыков ЗОЖ среди обучающихся. Антинаркотическая профилактическая деятельность поста опирается на идеи социального партнерства, базируется на принципах и методах взаимодействия специалистов. В приведенной ниже таблице прослеживается

динамика количества обучающихся, состоящих на учете.

Направления	2022	2023	2024
Количество учащихся, состоящих на учете за курение	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление спиртных напитков	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление наркотических веществ	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление токсических веществ	0	0	0
Профилактические мероприятия	56	61	64
Диагностическая работа	11	11	11
Работа с родителями (законными представителями)	38	38	42
Организационно – методическая работа	11	11	11

Перед общественным наркологическим постом «Здоровье+» стоит задача по проведению профилактических мероприятий в целях формирования здорового образа жизни.

Вывод: для повышения качества воспитательной работы необходимо

1. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики, проведение на постоянной основе информационно-пропагандистской кампании, направленной на информирование учащихся, родителей о вреде, причиняемом алкоголем и наркотическими веществами здоровью, семейному благополучию и нравственности.
2. Продолжить проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о последствиях употребления алкогольной продукции и наркотических веществ.
3. Продолжить размещение социальной рекламы на стендах, направленных на просвещение учащихся о вреде алкоголя и наркотиков.
4. Развивать волонтерское движение обучающихся в целях пропаганды здорового образа жизни.

1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В контингенте обучающихся МКОУ Берёзовской СОШ можно выделить следующие категории:

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2022 сентябрь	2023 сентябрь	2024 сентябрь
Количество мальчиков	74	75	65
Количество девочек	45	41	36
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	78	56	47
Дети, оставшиеся без попечения родителей	4	3	1

В ОО прием осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения

РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 2024 году в школу было принято 7 первоклассников и 1 обучающийся продолжает обучение в 1 дополнительном классе. Из них преимущественным правом на прием воспользовались – 7 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2022 сентябрь	2023 сентябрь	2024 сентябрь
Количество классов	11	11	11
Средняя наполняемость классов	10,8	10,5	9,1

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
 - для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели;
 - для учащихся 9, 11 классов – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
 - для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.
- Занятия в школе проходят в одну смену

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашнего задания учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашнего задания, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный

труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, предусматривает пятидневную учебную неделю для 1-11 классов, в 1-х классах с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели без учета экзаменационного периода. На официальном сайте МКОУ Берёзовской СОШ размещена информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательных программ, описание основных образовательных программ с приложением их копий, документах, разработанных образовательным учреждением в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014г. На каждый учебный год разработан учебный план и календарный учебный график. В отчетном периоде для 1 учащегося 1 класса (ТНР), 2 класса (2 – ЗПР); 7 класса (УО(ИН)) разработаны индивидуальные учебные планы при инклюзивном обучении в общеобразовательном классе). И для учащихся 1 дополнительного класса (1 ребенка-инвалида (РАС)); 3 класса (1 ребёнка-инвалида (УО (ИН))) организовано индивидуальное обучение на дому.

В школе созданы условия для обучения детей с различными особенностями:

1. Для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных граждан установлены пандус.
2. На сайте МКОУ Берёзовской СОШ имеется альтернативная версия сайта организации для людей с ограниченными возможностями по зрению.
3. Дети-мигранты получают образование на государственном языке, однако в школе таких детей нет.

1.7.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников основного общего образования отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников МКОУ Берёзовской СОШ сформирована потребность в продолжение образования.

Статистические данные определения выпускников основного общего образования в течение трех последних лет

Наименование учебного заведения	2022		2023		2024	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего выпускников	18	100	11	100	18	100
из них с ОВЗ	-	-	-	-	2	11,1
Поступили в 10 класс	7	38,8	7	63,6	9	50
Поступили в 10 класс в свою школу	7	38,8	6	54,5	9	50
ОУ СПО	9	50	4	36,3	9	50
ОУ НПО	2	12,2	0	0	0	0
Другое	0	0	0	0	0	0

Результаты распределения выпускников свидетельствуют о сформированности у них умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории. Анализ данных за три года показал, что в среднем около 50% выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе своей школы, 50% - поступают в средние профессиональные учебные заведения г. Тайшета, г. Братска, г.Иркутска. В 2024 году выпускники определились в продолжении обучения в Тайшетский промышленно-технологический техникум – 4, ГБПОУ Ио «ПУ-58» р.п. Юрты – 3, Иркутский колледж автомобильного транспорта и агротехнологий – 1, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» - 1.

Вывод: Выпускники показывают: сформированность социальной компетентности учащихся, позволяющей решать задачи на базе полученных теоретически знаний, способствующих самореализации личности, готовой к выбору профессии, способной к коммуникативной деятельности, умеющей отстаивать свои права, в том числе право выбора.

Статистические данные определения выпускников среднего общего образования в течение трех последних лет

	2022	2023	2024
Количество выпускников	4	4	7
Поступили учиться в ВУЗ	1-25%	1-25%	3-42,9%
Поступили учиться в СУЗ	2-50%	3-75%	3-42,9%
Закончили краткосрочные курсы	1-25%	0	0
Пошли в армию	0	0	1-14,2%

Вывод: В 2024 году выпускники 11 класса осознанно осуществили выбор профессии. Медицинское образование – 1 человек (Тайшетский медицинский техникум), Техническое образование – 3 человека (СФУ, ИРНИТУ, Красноярский автотранспортный колледж), Сельскохозяйственное образование – 1 человек (ИСХА), Художественное

образование – 1 человек (Музыкальное училище г. Красноярск).

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего или среднего специального образования. Необходимо продолжать системную работу по профориентации на всех уровнях общего образования. Усилить профориентационную работу и подготовку к экзаменам.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений:
 - «Об общем собрании работников»
 - «О защите персональных данных»
 - «Об оплате труда работников»
 - «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»
 - «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
 - «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».
- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- правил внутреннего трудового распорядка;

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

По состоянию на 31.12.2024 г. штатная численность педагогических работников составляет 20 человек (1 чел. - внешний совместитель, 17 чел. - педагогических работников, 2 чел. – в отпуске по уходу за ребенком).

Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

По итогам 2024 года 1 педагог имеет высшую категорию (5,3% от всех педагогических работников- без совместителей), первую категорию - 3 учителей (15,8%- без совместителей), не имеют квалификационной категории 15 педагогов, (78,9%).

Кадровый и качественный состав педагогов школы

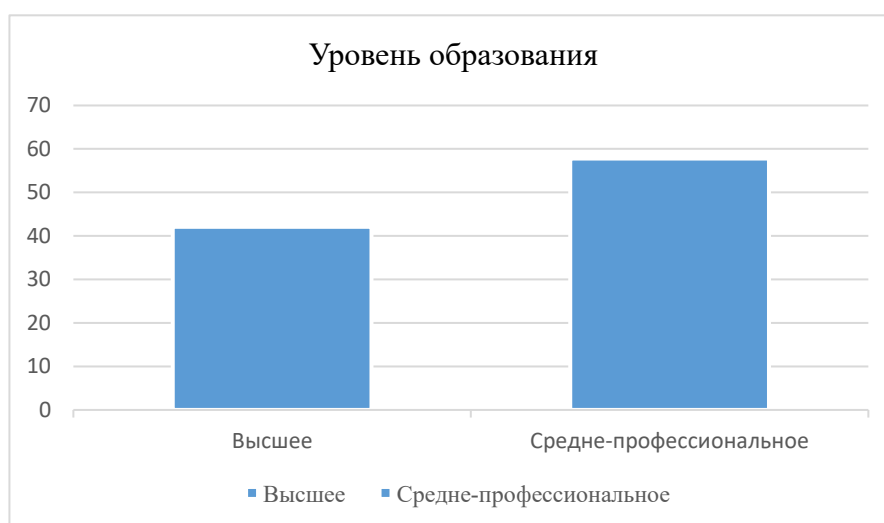
Педагогический стаж (чел.)				
До 3 лет	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1 – 5,3%	0%	0%	4 – 24,05%	70,65%

Возраст (лет на 31.12.2024)			
До 25 лет	25 - 35 лет	35 - 55 лет	Свыше 55 лет
5,3%	10,6%	47%	37,1%

Образование			
Высшее		Средне-профессиональное	
8	42,1%	11	57,8%

Повышение образовательного уровня					
Заочно обучение в ВУЗ		Профильная переподготовка и повышение квалификации			
		Очно		Очно/заочно	
1	5,3%		-		17

Квалификационная категория					
Высшая		Первая			Без категории
1	5,3%	3	15,9 %	15	78,8%





В школе существует система наставничества для начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (1 чел.). Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по предметам и КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов в муниципальных, региональных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

В школе работают опытные педагоги с общим стажем более 20 лет. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность - достояние всего педагогического коллектива. Школа ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи.

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы - это развитие способностей ребёнка, приобщение его к самостоятельному добыванию знаний, умений и навыков, как специальных, так и общеучебных. Кроме этого, педагоги работают над формированием у обучающихся научно-философского и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, над созданием внутренних условий для дальнейшего непрерывного образования, над развитием эстетических способностей ребят, над привлечением учащихся и родителей к решению проблем и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную

жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер, все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

За добросовестный, творческий и многолетний труд педагогические работники МКОУ Берёзовской СОШ награждены:

Отраслевыми наградами	
Значком "Отличник просвещения СССР»	1
Значком "Отличник народного просвещения"	0
Государственного комитета СССР по народному образованию	0
Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования".	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Наградами министерства образования Иркутской области, местными наградами	
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	3
Благодарность министерства образования Иркутской области	2
Почетная грамота Рай (гор) ОНО, УО	4
Благодарность Рай (гор) ОНО, УО	2
Почетная грамота мэра города (района)	1
Благодарность мэра города (района)	9
Почетный гражданин города (района)	0

Педагогический состав МКОУ Берёзовской СОШ укомплектован педагогическими кадрами на 78%. Имеются вакансии: математики, физики, истории и обществознания, учителя-логопеда, учителя - дефектолога. Вакансии закрываются за счет внешних и внутренних совмещений. 100% педагогов своевременно проходят курсовую подготовку.

1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель методической работы: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с ФГОС, раскрытия возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования и овладении ключевыми компетенциями.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционируют 4 методических объединений.

В течение года систематически проводились заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы методического совета;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- результаты промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов;
- анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - аттестация педагогов;
- выполнение программ;
- подготовка и проведение ГИА;
- тематические педсоветы;
- методические совещания.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня освоения учащимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

Вывод: Деятельность методического совета осуществляется с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методологической компетентностей, которая направлена на:

- методическое сопровождение ШМО;
- моделирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организацию контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Деятельность ШМО способствует удовлетворению информационно-методических, организационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в условиях реализации ФГОС.

Решение: Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня

1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека Березовской СОШ расположена в приспособленном, отдельно стоящем здании, на данный момент нет подключения к сети Интернет, имеется один ноутбук для работы.

Осуществляется плодотворное сотрудничество с краеведческими музеями г Тайшета и г Бирюсинска и МКУК РДК «Юбилейный», с приходом домовая часовни во имя святого праведного Иоанна Кронштадтского и священником о Владимиром (Рапацевич)

Для организации выставок используются не только помещение библиотеки, но и рекреации школы.

Для демонстрации презентаций, видеосюжетов администрацией школы предоставляются оборудованные учебные кабинеты

Цель и задачи библиотеки в 2023 году соответствуют целям учебно-воспитательной работы школы.

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей библиотеки к саморазвитию, самообразованию через представление необходимых информационных ресурсов и открытого доступа к информации, обеспечение учебно- воспитательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС

Задачи:

1. формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;
2. активизация читательской активности у школьников, поиск новых форм приобщения детей к чтению.
3. представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
4. формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
5. обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
6. обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;
7. оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению;
8. формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;
9. воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории
10. осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;

11. оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с книгами согласно датам литературного календаря;

12. воспитание чувства бережного отношения к книге; формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

13. расширение информационного пространства библиотеки, сотрудничество с сельской библиотекой, сельской часовней, музеями района, РДК «Юбилейный»

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.

2. Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Досуговая - содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.

5. Социальная – содействие развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

6. Сервисная - предоставление информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организация поиска и выдачи библиотечно-информационных ресурсов, обеспечение доступа к удаленным источникам информации.

7. Просветительская - приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

8. Аккумулирующая - формирование, накопление, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.

Направления деятельности библиотеки в 2024 году:

Выставки:

Стационарные: «Основы Православной Культуры»; «Словарная работа»; «Читаем программные произведения»; «О подвигах. О доблести, о славе»

Плановые: «Пушкинские чтения»; «Писатели Земли Тайшетской»; «Читаем Агнию Барто»; «Бессмертный книжный полк».

Обзоры согласно библиотечному Календарю знаменательных и юбилейных дат
Всемирный День Земли 22 апреля;

Всемирный День Поэзии 21 марта

День Православной книги
 День чистописания
 Сельская акция «Всемирный день дарения книг»
 Неделя Детской книги
 Беседы:
 «Откуда книга пошла»; «Библия – книга книг»; «Правила обращения с книгой»;
 «Словари и энциклопедии – наши помощники»
 Подбор литературы для внеклассного чтения для начального звена
 Выполнение библиографических запросов
 Поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий
 Обеспечение УМК по реализации образовательных программ
 Сбор макулатуры
 Реализация учебных и социально- значимых проектов «Тепло в ладошках»;
 «Живая память»; «Мы – правнуки победителей»; «От героев былых времён до героев
 нынешних дней» «Лирика Великой Отечественной войны»; «Мифы Древней
 Греции»

Ведется экскурсионная работа в Школьном Уголке Славы

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Дом, в котором живёт счастье»

Два ученика нашей школы стали победителями:

Лавринович Александр, 8 класс; Конагбеков Алексей 10 класс.

Ребятам вручены грамоты. Их эссе вошли число 100 лучших работ, опубликованных в книге «Дом, в котором живет счастье»

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Письмо потомкам»

Показатели школьной библиотеки за период 2022- 2024 годы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год			Выбыло экземпляров за отчётный год			Состоит экземпляров на конец отчётного года		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
год									
Объём фонда библиотеки	587	554	0	0	2146	0	6362	4770	5350
Из них учебники	565	511	0	0	1826	0	3043	1728	2306
Учебные пособия	0	40	2	0	292	0	559	307	309
Художественная литература	0	0	0	0	28	0	2651	2 623	2623
Справочный материал	22	3	0	0	0	0	109	112	112
Печатные издания	587	554	0	0	2107	0	6176	4623	5203
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	147
Электронные документы	0	0	0	0	39	147	186	147	0
Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (гос.учебники)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных таблицы показывает положительную динамику приобретения и обновления учебников, согласно требованиям ФГОС и ФПУ; отсутствует поступление художественной литературы, периодических изданий.

Динамику обеспеченности учебниками удаётся сохранять за счёт взаимобмена, средств субвенции, средств субсидии.

Динамика обеспеченности учебниками за 3 года:

Годы	2022	2023	2024
Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%

Показатели статистических данных за 3 года:

показатели	2022	2023	2024
Количество учащихся	119	117	103
Читателей, включая педагогов	132	132	127
Посещение	3348	3358	3342
Книговыдача	3197	3362	3304
Обращаемость	0.55	0.70	0,61
Читаемость	20.9	35.9	26.0
Посещаемость	20.9	25.4	26.3
Книгообеспеченность	30.9	35.9	32.1
% читателей от учащихся	80.3%	84.8%	72.1%

По данным таблицы видно, что основные контрольные показатели библиотеки сохраняются, остаются стабильными. Хотя читателей из числа учащихся последние три года уменьшается

Информационное обеспечение школьной библиотеки

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	16
В том числе оснащено персональными компьютерами	0
Из них с доступом к Интернету	0
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие принтера	0
Наличие сканера	0
Наличие ксерокса	0
Наличие интерактивной доски	0
Наличие мультимедийной установки	0

Из показателей данной таблицы видно, что современные требования к библиотеке как информационному центру отсутствуют. Оснащение современной оргтехникой отсутствует. Средства сканирования и распознавания текстов отсутствуют. На основании вышеизложенного, контроль за расечаткой и копирование текстов нецелесообразен

Доступа к сети Интернет нет.

Персональный компьютер библиотекаря требует технического обновления некоторых программ.

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.),
- Федеральным законом «О библиотечном деле» (от 29.12.1994 г., с изм. от 2.07.2013 г.),
- Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» (ч. 3 ст.1, ст.3, ст.5, ст.13 от 25.07.2012 г.),
- Федеральным Перечнем Учебников (ФПУ)
- Положением о должностных обязанностях библиотекаря МКОУ Берёзовской СОШ
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Берёзовской СОШ

Фактическое наличие учебников в библиотеке составляет 2306 экземпляров, они соответствуют требованиям ФГОС и Федеральному Перечню Учебников.

Приобретаются с 2022 года в издательстве «Просвещение».

Используются в образовательном процессе учебники издательства «Русское Слово».

Согласно проведённому мониторингу по наличию художественной литературы выявлено, что с 2007 года художественная литература не обновлялась.

Случаи ограничения прав обучающихся на пользование школьной библиотекой отсутствуют

Обеспеченность учебниками – 100%

Проблемы: отсутствие периодических изданий; отсутствие обновления художественной и детской литературы; отсутствие необходимой оргтехники.

Вывод: библиотечно – информационный фонд располагает рекомендуемой основной и дополнительной учебно- методической литературой, в ОО сохраняется проблема с обеспеченностью художественной литературы

Информационная база МКОУ Берёзовской СОШ

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	58	58	39
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21	21	19
Планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	17	17	16
имеющие доступ к Интернету	17	17	15
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	17	17	15

поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (информаты)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	6		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	2		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5		

Основными компонентами ЭИОС МКОУ Берёзовской СОШ являются:

- официальный сайт образовательной организации (<https://berezovskayasosh.gosuslugi.ru/>) обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС образовательной организации; на сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности МКОУ Берёзовской СОШ; официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации;

- официальные группы МКОУ Берёзовской СОШ (госпаблики) в сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», представляет Визитную карточку организации, содержат информационные, методические материалы;

- цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» (<https://dnevnik.ru>), АИС «Контингент», модули «Электронный журнал», «Электронный дневник» обеспечивают автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов, использование электронных форматов обратной связи – дневник, журнал; дневник «домашних заданий»; сбор, хранение и анализ статистических материалов; организация доступа родителей и классных руководителей к текущей и итоговой информации о посещаемости, процессе и результатах обучения, возможность персонального и анонимного консультирования в проблемных ситуациях;

- АИС «Мониторинг образования» (<https://sas.coko38.ru>) обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности МКОУ Берёзовской СОШ в электронной среде по всем направлениям деятельности;

- ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>) обеспечивает методическую и содержательную поддержку образовательного процесса с личным кабинетом

образовательной организации, доступ к содержанию учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалов и иных ресурсов, к размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), формирование баз электронных образовательных ресурсов как цифровой экосистемы образовательной организации;

- система дистанционного обучения на основе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» обеспечивают поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения учебного профиля ИКОП «Сферум» в VKМессенджере;

- электронная почта МКОУ Берёзовской СОШ (Email: berezovkahkola@mail.ru);

- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями, обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

На сайте школы и официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте» размещены виджеты Платформы обратной связи (ПОС) «Сообщить о проблеме» и «Высказать свое мнение».

1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа имеет 5 зданий, из них в 3-х зданиях осуществляется образовательный процесс: № 1- Основное здание, № 2 – здание начальной школы, спортзал № 3 – мастерские и библиотека, № 4- школьная столовая, № 5 здание – пришкольный интернат. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 10,5 кв.м. Имеется 13 учебных кабинетов. Функционируют специализированные кабинеты: кабинет информатики (все рабочие места оборудованы компьютерами с выходом в интернет, имеется мультимедийное оборудование) - 1, кабинет технического труда – комбинированные мастерские (оснащены станками для деревообработки, верстаками, ручным инструментом) - 1; кабинет технологии (оборудован электрическими швейными машинками) - 1, кабинет физики - 1 с лаборантской, химии – биологии с лаборантскими - 1, 4 кабинета начальных классов.

Недостаточно оборудования для проведения практических работ на уровне начального общего образования (полученного в рамках введения ФГОС не хватает, так как оборудование устарело).

Требуется обновления демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов географии, труда (технологии). Требуется оснащение кабинета труда (технологии) дополнительными швейными машинами.

Материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, но не позволяет перейти на массовое обучение в режиме онлайн. Для решения всех вышеперечисленных проблем требуется дополнительное финансирование.

Сведения о площади на одного обучающегося в динамике за три года:

Площадь на одного обучающегося (кв.м.)	2020	2021	2022	2023	2024
Общая	15,38	15,38	16,36	17,48	20,3
Учебная	6,80	6,80	7,24	7,73	8,96

В связи с уменьшением количества обучающихся, показатель площади на одного ученика показывает увеличение.

Наличие и использование площадей в МКОУ Берёзовской СОШ

Наименование показателей (кв.м)	Всего	площадь, по форме владения (пользования) в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) - всего(кв.м)	2 046	2 046
в том числе площадь по целям использования: учебная	905	905
из неё площадь спортивных сооружений	192	192
учебно-вспомогательная	203	203
из неё площадь, занимаемая библиотекой	42	42
подсобная	273	273
прочих зданий (помещений)	665	665
Общая площадь земельного участка - всего	13442	13442
из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны	1800	1 800
учебно-опытного участка	500	500

Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, телефонная связь. Установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Земельный участок, принадлежащий школе, огорожен по периметру штакетом. Территория школы у фасадной части заасфальтирована. МКОУ Берёзовской СОШ имеется беспрепятственный доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов, оборудован пандус.

Виды благоустройства:

- отопление- центральная котельная;
- канализация- автономная;
- водопровод- централизованный.

Школа располагает устаревшей материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательной деятельности. Требуется обновление и закупка ноутбуков и компьютеров для рабочих мест педагогов. Кабинеты № 1-3, 5, 10 требуют закупки мультимедийного оборудования. В кабинете № 6 и 9 требуется обновление мультимедийного оборудования.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, но парты и стулья нуждаются в замене. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, открывшийся в ноябре 2023 года после капитального ремонта. Срочно требуется приобретение спортивного оборудования для занятий физкультурой, так как старое оборудование не подходит для использования на новом напольном покрытии.

Кроме того, в школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудовано два гардероба, функционирует столовая, медицинский кабинет, в учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места учителя и обучающихся; выделены помещения для учительской и административные кабинеты. Основное здания школы благоустроено, имеется отопление, водоснабжение, канализация, теплый туалет.

Технические средства, имеющиеся в школе в 2024 году: 39 компьютеров, из них 21 ноутбук; мультимедийных проекторов – 6, сканеры - 2; 2- принтера; МФУ-5, 1 цифровой фотоаппарат; 1 цифровая видеокамера, 2 интерактивные доски.

В школьной столовой 42 посадочных места. Пищеблок оснащен оборудованием: столы, стеллажи, холодильник-3, морозильные камеры -2, электроплиты-2, электрожарочный шкаф, электромясорубка, кухонная и столовая посуда, из расчета два комплекта на одного ученика. Приобретено оборудование в школьной столовой за период с 2020 по 2024 годы

Наименование Оборудование Год	2020	2021	2023	2024	Всего имеется в наличии
Холодильник			1		3
Морозильная камера					2
Электрожарочный шкаф					1
Электроплиты	1				2
Электромясорубка					1
Стеллажи металлические		3			3

Столы кухонные металлические		3	2		5
Моечные ванны		3	1		4
Раковины с подводкой воды		2	3		5
Обновление кухонной посуды кружки, тарелки		20/25		70/70	90/90

ТОЧКА РОСТА

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ Берёзовской СОШ 01 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр «Точка роста» оснащен профильным комплектом оборудования для изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей. Кабинеты обеспечены цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии. Цель создания центра: Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Робототехника». В школе имеются в наличии локальные акты о создании и функционировании центра естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», дорожная карта по созданию и функционированию Центра, медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра, назначен ответственный за Центр – Тищенко Зинаида Петровна, учитель химии и биологии. Режим работы и план мероприятий Центра разработаны и утверждены. Основной персонал (учебная часть) представлен педагогом по предмету «Химия» (Тищенко З.П.), педагогом по предмету «Физика» (Шустваль А.Ф., Савкина Ю.К.), педагогом по предмету «Биология» (Тищенко З.П.). Программы внеурочной деятельности реализуют учитель физики Шустваль АФ, учитель химии и биологии Тищенко З.П.

Программы дополнительного образования реализует учитель технологии Савкина Ю.К.

Курсовая подготовка по предметам Химия, Физика, Биология, а также по работе с Робототехникой пройдена у 100% преподавателей Центра. Имеется потребность в прохождении курсовой подготовки для эффективного использования цифрового оборудования при разработке экологических проектов. В соответствии с целями и задачами Центра были разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности «В химии всё интересно» - 9 класс;
Курс внеурочной деятельности «Практическая биология» - 6 класс;
Курс внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» - 7 класс;
Курс внеурочной деятельности «Химия и мы» - 10,11 классы.

Дополнительные общеразвивающие программы:

-дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника и конструирование» - 1-4 классы;

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» - 5-8 классы;

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет, соответствует минимальным индикаторам Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования 38 естественно-научной и технологической направленностей (охват обучающихся в первый год функционирования Центра – не менее 10%). В рамках открытия и функционирования Центра поступило оборудование:

- набор ОГЭ по химии (предназначен для выполнения экспериментальных заданий, включенных в контрольно- измерительные материалы);
- цифровая лаборатория по химии Архимед (ученическая);
- цифровая лаборатория по физике Архимед (ученическая);
- цифровая лаборатория по биологии Архимед (ученическая);
- микроскоп цифровой Levenhuk;
- ноутбуки Гравитон – 2 шт;
- Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum – 1 шт;
- Мышь компьютерная Оклик;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- Четырёхосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Использование оборудования Центра в учебном процессе позволило ученикам МКОУ Берёзовской СОШ показать результаты в рамках муниципального этапа ВсОШ:

- Ученик 9 класса Мамаев Дмитрий – призер олимпиады по биологии;

В рамках функционирования Центра с 01 сентября по 31 декабря 2024 года проведены следующие мероприятия:

Создание и наполнение раздела на сайте школы;

Участие в вебинарах, совещаниях по плану;

Информационное сопровождение создания и функционирования центра;

Запущена рекламная кампания (размещение объявления с информацией о наборе обучающихся в Центр);

Проведены занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования с

использованием оборудования Центра

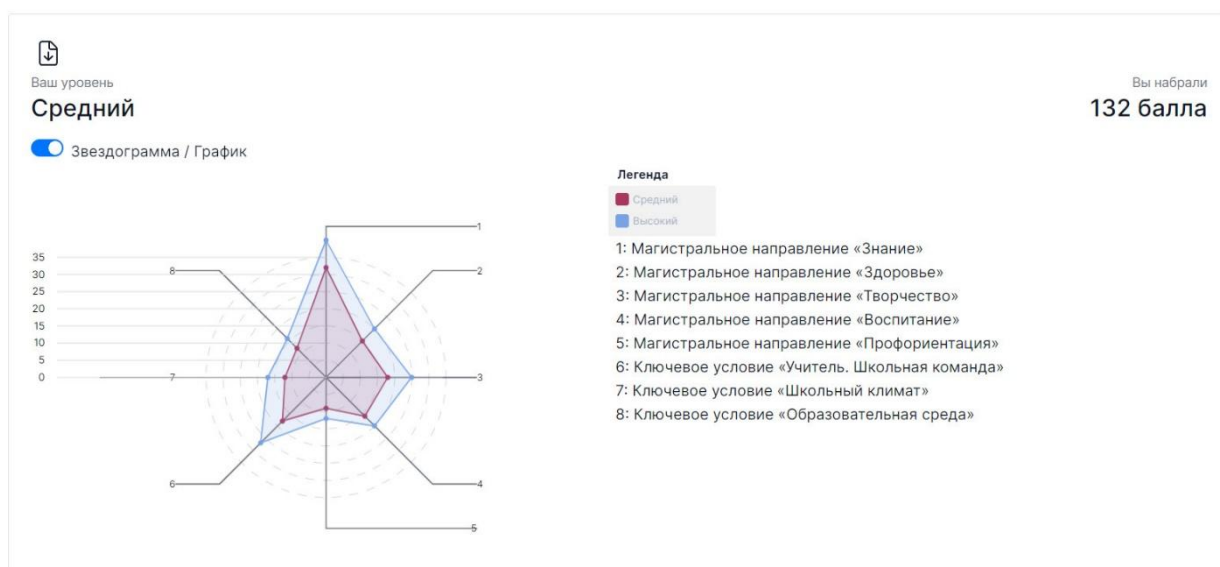
Вывод по разделу «Материально – техническая база»

Администрация МКОУ Берёзовской СОШ систематически работает по улучшению материально – технической базы, обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых основных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность, решать поставленные задачи. Однако, требуются в учебных кабинетах мультимедийные проекторы и экраны - нач. школы, истории, географии, физики для использования на уроках информационных технологий. Имеется перспективный план по укреплению материально – технической базы, предусматривающий мероприятия по её улучшению. Требуется приобретение современных конструкторов Лего.

1.12. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ (НЕЗАВИСИМАЯ) СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Школа Министерства Просвещения» в ноябре 2024 году проведена третья самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Министерства Просвещения». По результатам которой набрано 132 балла, что определило УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ. По результатам проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики разработана Программа развития МКОУ Берёзовской СОШ на период 2025 – 2029 гг.

07.11.2024



Оценка системы управления (представлена в п.1.3)

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (представлена в п.1.4)

Оценка организации учебного процесса (представлена в п.1.5)

Оценка востребованности выпускников (представлена в п.1.6)

Оценка качества кадрового обеспечения (представлена в п.1.7)

Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (представлена в п.1.8)

Оценка создания условий для детей с ОВЗ (представлена в п.1.9)

При проведении самообследования учитывался показатель удовлетворенность участников образовательного процесса оценивается по результатам мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг дополнительного образования. Мониторинг проводился посредством подключения участников образовательного процесса к прохождению социологического опроса «Удовлетворенность системой образования». Всего опрос прошли 61 респондент, что составило 60,4% - больше на 0,1% по сравнению с прошлым годом. Анализируя результаты, представленные на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (<https://uso.coko38.ru/results/oos/7579>), можно сделать следующие выводы: по некоторым показателям наблюдаются небольшие колебания, процент удовлетворенности по показателям «Полнота и актуальность информации на официальном сайте ОО» - на 3,49% стал выше чем 2023г и составил 98,04%), «Полнота и актуальность информации на стендах ОО» - повысился на 4,74% и составил 98,18%). В целом по всем показателям наблюдается положительная динамика.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	31 человек/ 30,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл – 3,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл – 3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 3,5 Профиль 50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА 0 человек/ 0 % ПРОФИЛЬ 0 ЧЕЛ. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/85,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/60,3%
1.19.1	Муниципального уровня	86 человека/85,2%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/24,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/12,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/42,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7/36,8%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/57,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/47,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/21,05%
1.29.1	Высшая	1 человек/5,3%
1.29.2	Первая	3 человека/15,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/5,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/70,65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/37,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/30%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек /98%