

Рассмотрено

Утверждено

На педагогическом совете

Приказ № 47 от 18.04.2024 г.

Протокол № 6 от 16.04.2024 г.

Врио директора

Ю.К. Савкина



Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Берёзовской средней общеобразовательной школы  
Тайшетского района Иркутской области



## Оглавление

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                          | 3  |
| 1.1. ВВЕДЕНИЕ .....                                                                   | 3  |
| 1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....                              | 3  |
| 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                        | 5  |
| 1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....                                     | 8  |
| 1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ                              | 11 |
| 1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....                                       | 31 |
| 1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....                                        | 31 |
| 1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                                      | 32 |
| 1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                                    | 35 |
| 1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ....                              | 36 |
| 1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                       | 41 |
| 1.12. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ (НЕЗАВИСИМАЯ) СИСТЕМА ОЦЕНКИ<br>КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ..... | 45 |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ<br>САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....          | 61 |

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования проводится муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Берёзовская средняя общеобразовательная школа (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г. Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете

## 1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Берёзовская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Берёзовская СОШ)

МКОУ Берёзовская СОШ является общеобразовательным учреждением, средней общеобразовательной школой, муниципальным казенным учреждением.

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

- юридический адрес:

665028 Иркутская область, Тайшетский район, село Березовка, улица Школьная, 2

- фактические адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность) 665028 Иркутская область, Тайшетский район, село Березовка, улица Школьная, 2

Телефон: 8 (39563) 2-25-77

E-mail: [berezovkakhkola@mail.ru](mailto:berezovkakhkola@mail.ru)

Сайт: <https://berezovskayasosh.gosuslugi.ru>

3. Наличие филиалов/структурных подразделений - МКОУ Берёзовская СОШ не имеет филиалов и структурных подразделений.

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

665028 Иркутская область, Тайшетский район, село Березовка, улица Школьная, 2

5. Учредители (название организации, адрес, телефон)

Учредителем ОО и собственником имущества, закрепленного за МКОУ Берёзовской СОШ на праве оперативного управления, является муниципальное образование "Тайшетский район". От имени муниципального образования "Тайшетский район" права учредителя ОО осуществляет Управление образования администрации Тайшетского района (г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4, тел.: начальник УО 2-47-03, заместитель начальника 2-43-26, начальник КиА 2-43-13, директор ЦБ 2-43-78, финансовая группа 2-43-59 e-mail: [raiono@mail.ru](mailto:raiono@mail.ru) Адрес сайта: <http://uo-taishet.ru> E-mail: [raionotaishet@mail.ru](mailto:raionotaishet@mail.ru)

6. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное учреждение

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2956 от 16.06.2015 г., действует до 16.06.2027 г.

8. Лицензия

Регистрационный номер № Л035-01220-38/00228214 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 02 сентября 2015 года, бессрочно

9. Характеристика образовательных программ с указанием направления

МКОУ Берёзовская СОШ реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1).
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

- Дополнительные общеразвивающие программы: ЮИД, ДЮП, Военно – патриотический кружок, Безопасность жизнедеятельности, «Солнечная палитра», «Изонить», «Квиллинг», «Юный медиатор», «Экология учебной деятельности: Учусь учиться», «Экология учебной деятельности: Учусь общаться», Школьный театр «Овация», Волонтерский отряд «Бумеранг», Робототехника и легоконструирование, Робототехника, Подвижные игры, Спортивные игры

Школа расположена в селе Березовка.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из д. Байроновка, д. Новый Акулышет, д. Парижская Коммуна, д. Нижняя Гоголевка, ж/д Станция Акулышет.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы                                                                                                             | Численность обучающихся |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Федеральная образовательная программа начального общего образования                                                                            | 39                      |
| Федеральная образовательная программа основного общего образования                                                                             | 57                      |
| Федеральная образовательная программа среднего общего образования                                                                              | 13                      |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)               | 3                       |
| Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра             | 1                       |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)      | 1                       |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 4                       |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 117 обучающихся. Обучающихся - 117: в начальном звене - 43; в среднем звене - 61; в старшем звене - 13.

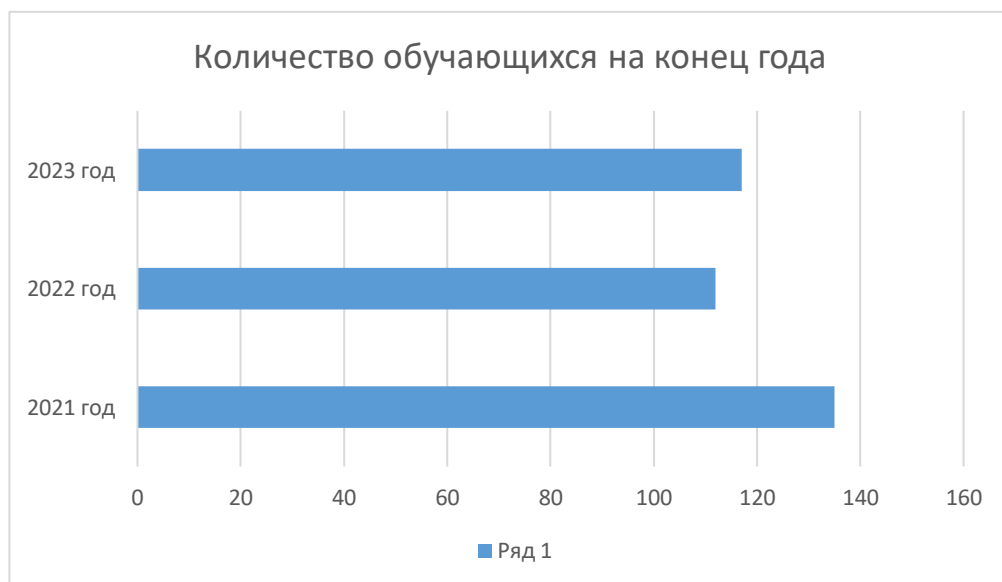
Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Приказ УО администрации Тайшетского района от 09.01.2023 № 2 «О закреплении муниципальных образовательных организаций Тайшетского района за конкретными территориями муниципального образования «Тайшетский район» и Уставом школы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2023 году являлась смена места жительства.

#### Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                        | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|-------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1     | Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 135  | 112  | 117  |

|   |                                                                |       |       |       |
|---|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|   | - начальная школа                                              | 49    | 43    | 43    |
|   | - основная школа                                               | 76    | 58    | 61    |
|   | - средняя школа                                                | 10    | 11    | 13    |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:     | -     | -     | -     |
|   | - начальная школа                                              | -     | -     | -     |
|   | - основная школа                                               | -     | -     | -     |
|   | - средняя школа                                                | -     | -     | -     |
| 3 | Не получили аттестат:                                          | 3     | -     | -     |
|   | – об основном общем образовании                                | -     | -     | -     |
|   | – среднем общем образовании                                    | 3     | -     | -     |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:                   | -     | 1     | -     |
|   | – основная школа                                               | -     | -     | -     |
|   | – средняя школа                                                | -     | 1     | -     |
| 5 | Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5»       | 2     | 4     | 4     |
|   | - начальная школа                                              | -     | 2     | 3     |
|   | - основная школа                                               | 1     | 1     | 1     |
|   | - средняя школа                                                | 1     | 1     | 0     |
| 6 | Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5» | 34    | 33    | 32    |
|   | - начальная школа                                              | 7     | 8     | 12    |
|   | - основная школа                                               | 24    | 20    | 16    |
|   | - средняя школа                                                | 3     | 5     | 4     |
| 7 | Успеваемость учащихся                                          | 98,4% | 96,6% | 98,2% |
|   | - начальная школа                                              | 88,6% | 86,5% | 93,5% |
|   | - основная школа                                               | 100%  | 100%  | 100%  |
|   | - средняя школа                                                | 100%  | 100%  | 100%  |
| 8 | Качество знаний учащихся                                       | 26,6% | 33%   | 30,7% |
|   | - начальная школа                                              | 4,08% | 23,2% | 34,8% |
|   | - основная школа                                               | 32,8% | 36,2% | 27,8% |
|   | - средняя школа                                                | 40%   | 54,5  | 30,7  |



Приведенная статистика показывает, нестабильное количество обучающихся Школы. В сравнении с 2022 годом, наблюдается небольшой рост количества обучающихся. Таким образом, МКОУ Берёзовская СОШ остается востребованной на рынке образовательных услуг.

Ведется профилактическая работа с подростками, склонными к пропускам уроков. В

школе работает Совет по профилактике правонарушений, пост «Здоровье+». Классные руководители отслеживают посещение уроков обучающимися.

Сравнительный анализ посещаемости учебных занятий обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования

| Показатели численности                           | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------------------|------|------|------|
| Всего пропущено уроков                           | 5132 | 7825 | 6425 |
| Пропущено по болезни                             | 5116 | 7586 | 6301 |
| Пропущено по уважительной причине                | 16   | 239  | 112  |
| Пропущено без уважительной причины               | -    | -    | -    |
| Количество пропусков в расчете на одного ученика | 38,0 | 69,8 | 54,9 |

**Вывод:** в отчетном периоде наблюдается небольшое уменьшение количества пропущенных уроков. Это связано со снятием ограничений COVID-2019: обучающиеся стали чаще выезжать на соревнования, конкурсы, олимпиады, в отпуск с родителями. Пропусков уроков без уважительных причин нет.

### О формировании функциональной грамотности

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МКОУ Берёзовской СОШ используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В целях улучшения качества освоения функциональной грамотности в сентябре 2023 года в школе введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-9 классах.

**Вывод** по направлению «Оценка образовательной деятельности»: за отчетный период по направлению «Оценка образовательной деятельности» в МКОУ Берёзовской СОШ наблюдается стабильное положение

### 1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

#### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
|-------|------------------|------------------------|------------------------|--------------------|

|   |                          |                                   |                          |                  |
|---|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1 | Руководитель             | Исполняющий обязанности директора | Головня Илья Николаевич  | 8 (39563)2-25-77 |
| 2 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР      | Савкина Юлия Камильевна  | 8 (39563)2-25-77 |
| 3 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР      | Тищенко Зинаида Петровна | 8 (39563)2-25-77 |

В школе существуют следующие уровни управления:

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МКОУ Берёзовской СОШ на период с 2019 по 2023 годы. Ежегодно утверждается план работы

школы на учебный год.

С 1 сентября 2023 года управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой Дневник.ру, которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МКОУ Берёзовской СОШ. Из числа администрации 3 чел. (100%) прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 10 чел.: заместители директора по УВР – 2 чел., руководители ШМО – 4 чел., заведующий библиотекой – 1 чел., творчески работающие учителя – 3 чел.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов политехнического цикла
- объединение педагогов начального образования.

Школьным парламентом, органы классного самоуправления. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизма. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает школьный парламент, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Школьный парламент является организатором школьного досуга учащихся, освещает события школьной жизни, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе.

Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. В составе школьного парламента 23 учащихся из 5-11 классов.

В течение года на заседаниях парламента рассматривались вопросы, касающиеся контроля за качеством дежурства по школе, сохранности школьной мебели, внешнего вида учащихся; проведение тематических, массовых мероприятий, акций; результаты рейдов; подготовка информации для опубликования в своей группе ВКонтакте. Свою общественную активность члены школьного парламента проявляют и в работе волонтерского отряда «Бумеранг», отряда Юнармии. Как результат – реализация социально-значимых проектов «Теплов ладошки», «Живая память».

2023 год оказался насыщенным в плане проведения и участия в мероприятиях и акциях школьного, муниципального и регионального уровней. За отчетный период члены школьного парламента подготовили и провели концерт ко Дню Учителя, День самоуправления, конкурс «Новогодний символ года» и «Новогоднее оформление классных кабинетов».

Ребята активно участвовали в акциях «День толерантности», «День улыбок», «Синяя лента», «Здоровые легкие», «Дружить здорово!», «Вам, любимые» к Международному женскому дню, флешмобе «Вместе мы - сила!» ко Дню единства. И, конечно, не остались в стороне при проведении акций «С праздником, защитники», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В рамках Вахты памяти проходит, ставшая традиционной, акция «Георгиевская

ленточка», «Случайный вальс», «Окна Победы».

На муниципальном уровне представители школьного парламента принимали участие в онлайн-марафоне «[#Лето 2023](#)», Президент школьного парламента Ашурмамедова Н. награждена дипломом 1 степени.

Организация детского самоуправления продолжает совершенствоваться.

Обзор событийных моментов можно увидеть на странице социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public195805284>).

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления осуществляется по следующим критериям:

- качество результатов образования,
- эффективность функционирования образовательного процесса (организация учебно-воспитательного процесса, содержание основного и дополнительного образования, содержание, организация и формы внеурочной деятельности и воспитательной работы, использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих),
- эффективность созданных в школе условий (учебно-методическая обеспеченность, кадровая обеспеченность, материально-техническая обеспеченность, санитарно-гигиенические условия),
- престиж школы (удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, удовлетворенность педагогов условиями и результатами своего труда).

Эффективность и результативность системы управления определяется посредством внутришкольного контроля, внешних мониторинговых процедур (аккредитация, проверка Службы по контролю и надзору в сфере образования).

**Вывод:** Функционирование системы управления организацией в течение трех лет стабильно. Имеются коллегиальные органы управления. Учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, учеников, родителей (законных представителей).

**Решение:** Продолжать практику управления образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжить работу коллегиального обсуждения развития образовательной организации.

## 1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **Анализ освоения учащимися образовательных программ**

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 4 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования недостаточно для выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

### **Реализация учебного плана**

В 2023 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10 - 11 классах - по ФГОС СОО. 1,2, 5,6 классы обучались по обновленным ФОП ФГОС. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный планы составлены в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с измен.от 11.12.2020);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с измен. от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. 2017 г.). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №

732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-2,5-6-х классах и во 3-4, 7-11 классах содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 11 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 27; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 9).

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май - 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно - ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-4 классов был составлен с учётом санитарно эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных

помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021).

В 1-4 классах обучение учащихся проводилось по программе «Школа России». Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

| Класс | Предмет                               | Количество часов | Обоснование                                     |
|-------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Физическая культура                   | 1                | Расширение и углубление знаний учащихся         |
| 2-4   | Изобразительное искусство             | 0,5              | Расширение и углубление знаний учащихся         |
| 2-4   | Технология                            | 0,5              | Расширение и углубление знаний учащихся         |
| 5     | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                | Расширение и углубление знаний учащихся по ОБЖ. |
| 6,7   | Изобразительное искусство             | 0,5              | Расширение и углубление знаний учащихся         |

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса - 33 учебных недели, для 2-11 классов - 34 учебных недели. В сентябре, октябре 2023 года ежедневно в первых классах проводился динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

Кроме того, компонент образовательного учреждения использовался для проведения факультативных занятий и элективных курсов:

| Тема курса                                | Класс | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Секреты русской орфографии                | 8     | Расширение кругозора учащихся, формирование лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка                                                           |
| Практикум по русскому языку               | 9     | Развитие языковой рефлексии, усиление подготовки к ОГЭ, формирование лингвистического мышления                                                                                                                                                   |
| Решение нестандартных задач по математике | 9     | Расширение кругозора учащихся, применение на практике способов решения нестандартных задач, усиление интереса к изучению математики.                                                                                                             |
| Избранные вопросы математики              | 10-11 | Совершенствовать математическую культуру, развивать творческие способности обучающихся, помогающие в овладении математическими знаниями и умениями для сдачи ЕГЭ                                                                                 |
| Решение генетических задач                | 11    | Углубление, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний учащихся о геномике, а также рассмотрение основных свойств живого: наследственности, изменчивости, размножении, роста и развития и их проявлениях в организме человека |

|                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикум по химии                            | 11    | Расширение знаний обучающихся по химии за счет решения расчетных и экспериментальных химических задач различного типа и уровня. Обучающийся научится использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений - при решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ |
| Семьеведение                                  | 10-11 | Вооружить знаниями, умениями и навыками в области работы с семьей, основания брачно-семейных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Правоведение                                  | 10-11 | Учащиеся получают возможность узнать свои права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг                                                                                                                                                                                                       |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 11    | Расширение кругозора учащихся, формирование лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка                                                                                                                                                                                             |
| Физика в задачах и тестах                     | 10-11 | Систематизировать знания учащихся, подвести учащихся к четкому осознанию общности различных физических законов, границ их применимости, их места в общей физической картине мира.                                                                                                                                                                                                  |

В учебном плане 10-11-х классов часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были использованы на изучение предметов:

ФГОС СОО определяет перечень обязательных предметных областей, а также обязательных учебных предметов: Русский язык, История, Литература, Математика, Иностранный язык, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия.

В учебном плане 10 класса часы компонента части, формируемой участниками образовательного процесса:

| Класс | Предмет  | Универсальный профиль | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-11 | Биология | 1                     | Учащиеся смогут получить глубокие знания о биологических системах (клетка, организм), об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания. |
|       | Химия    | 3                     | Овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов                                                                                                                                              |

|  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | География | 1 | У учащихся формируются представления о характере экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география мира формирует в основном представления учащихся о целостности и дифференцированности регионов мира и связях между их отдельными компонентами |
|--|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В МКОУ Берёзовской СОШ в соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО реализуется в 11 классе универсальный учебный профиль с углублённым изучением двух предметов учебного плана «Математика», в 10 классе универсальный учебный профиль с углублённым изучением двух предметов учебного плана «Математика» и «Химия».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Берёзовской СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Берёзовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Берёзовская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МКОУ Берёзовская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Цели и задачи воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в МКОУ Берёзовской СОШ проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ «Движение Первых», «РДП», «Юнармия», «Орлята России», в том числе детей с ОВЗ.

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

### **Модуль «Классное руководство»**

На январь 2023 года в школе обучалось 11 общеобразовательных класса, на сентябрь 2023 года в школе также сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                 | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | - тематические классные часы (2 классных часа в месяц)                                                                                                                                                                      | 117 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Профилактические классные часы по направлениям<br>- профилактика безнадзорности и правонарушений;<br>- профилактика суицида;<br>профилактика здорового образа жизни (грипп, СОУГО, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.) | 117 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Сдача отчетов на конец четверти                                                                                                                                                                                             | Сдано:<br>- 55 отчётов классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть);<br>- итоги успеваемости класса (каждую четверть);<br>- итоги посещаемости (каждую четверть);<br>- 14 дневников наблюдения за учащимися, состоящими на профилактических учетах;<br>- составлено 68 характеристик на учащихся. |
| 4. | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                         | - проведено 4 родительских собрания во 2-11 классах (1 раз в четверть);                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено 5 родительских собрания в 1 классах;</li> <li>- индивидуальные беседы с родителями;</li> <li>- посещено 37 семей учащихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Организация безопасной жизнедеятельности учащихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены инструктажи с учащимися;</li> <li>- проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- проведены мониторинги с учащимися и родителями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| 6. | Ведение документации классного руководителя       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарный план воспитания (реализация);</li> <li>- ведение бумажного журнала (до июня 2023 г.);</li> <li>- ведение электронного журнала (с сентября 2023 г.);</li> <li>- проверка дневников учащихся;</li> <li>- информирование родителей учащихся об успехах ребёнка;</li> <li>- инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.</li> </ul> |
| 7. | Работа с учителями предметниками                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проконсультировано 25 учителей- предметников;</li> <li>- привлечено 8 учителей-предметников к проведению родительских собраний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»**

Под руководством педагога-организатора, проведено 7 традиционных мероприятий: «День знаний», «Палитра осени», «День учителя», Новогодние представления, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Литературный вечер ко дню Победы.

Реализовано 15 акций в рамках профилактических недель: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», «Высокая ответственность», Всероссийская акция «Засветись», "Разноцветная неделя", «Здоровая семья» Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «Покорми птиц», «Подари улыбку классу», акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Случайный вальс».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Общешкольного родительского комитета. Совместно с родителями было проведено:

- 5 заседаний общешкольного родительского комитета;
- 4 рейда «Родительский патруль» (охват: 12 родителей);
- 9 рейдов «Организация горячего питания» (охват: 3 родителя);
- 5 рейдов «Штаб родительского контроля» за ходом капитального ремонта спортивного зала (охват: 8 родителей);
- 2 мероприятия по облагораживанию пришкольной территории (охват: 23 родителя);

- родительские собрания: согласно плана воспитательной работы каждого классного коллектива;
- Проведены анкетирования:
  - Удовлетворенность организацией школьного питания (3 раза в год);
  - Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 14-18 лет (сентябрь 2023 г.);
  - Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2023 г.);
  - Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2023 г.);
  - Изучение мнения об образовательном процессе в МКОУ Берёзовской СОШ (май 2023 г.).

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие дополнительные общеразвивающие программы:

| №                 | Название кружка                                    | класс | Руководитель     |
|-------------------|----------------------------------------------------|-------|------------------|
| 1.                | ЮИД                                                | 5-8   | Семёнов С.И.     |
| 2.                | ДЮП                                                | 8-11  | Семёнов С.И.     |
| 3.                | Военно – патриотический кружок                     | 7-11  | Семёнов С.И.     |
| 4.                | Безопасность жизнедеятельности                     | 6     | Семёнов С.И.     |
| 5.                | «Солнечная палитра»                                | 2     | Бакушева Н.А.    |
| 6.                | «Изонить»                                          | 3     | Бакушева Н.А.    |
| 7.                | «Квиллинг»                                         | 4     | Бакушева Н.А.    |
| 8.                | «Юный медиатор»                                    | 5-11  | Бакушева Н.А.    |
| 9.                | «Экология учебной деятельности:<br>Учусь учиться»  | 1     | Орлова А.В.      |
| 10.               |                                                    | 2     | Верхотурова О.В. |
| 11.               |                                                    | 3     | Афанасьева Т .Ф. |
| 12.               |                                                    | 4     | Тюжина Т.Л.      |
| 13.               | «Экология учебной деятельности:<br>Учусь общаться» | 5     | Федорченко М.В.  |
| 14.               |                                                    | 6     | Федорченко М.В.  |
| 15.               | Школьный театр «Овация»                            | 2-11  | Емельянова О. А. |
| 16.               | Волонтерский отряд «Бумеранг»                      | 5-11  | Емельянова О.А.  |
| 17.               | Памятные места моего края                          | 5-9   | Спирина И.Б.     |
| 18.               | Робототехника и<br>легоконструирование             | 1-2   | Савкина Ю.К.     |
| 19.               |                                                    | 3-4   | Савкина Ю.К.     |
| 20.               | Робототехника                                      | 5-6   | Савкина Ю.К.     |
| 21.               |                                                    | 7-8   | Савкина Ю.К.     |
| Спортивные секции |                                                    |       |                  |
| 22.               | Подвижные игры                                     | 1-4   | Баендаев К.В.    |
| 23.               | Спортивные игры                                    | 5-11  | Баендаев К.В.    |

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования учащихся: функционирует 21 кружок и 2 спортивных секций. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ недостаточно. Остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с

утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся. Охват дополнительным образованием 95%, Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в МКОУ Берёзовской СОШ предоставлена широким спектром курсов внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Рабочие программы разработаны на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе функционирует волонтерский отряд «Бумеранг» под руководством библиотекаря школы Емельяновой О.А. За время работы отряда успешно реализуются социально-значимые проекты «Тепло в ладошки», «Живая память» и др.

На базе школы в 2023 году функционирует Юнармейский отряд под руководством педагога-организатора. Отряд принимает участие в пропаганде здорового образа жизни, проведение патриотических мероприятий, в муниципальном смотре-конкурсе «К защите Родины готов!» и др.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Все профессии важны» 1-4 классы, «Тропинки в профессию» 5 класс.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ Берёзовской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Берёзовской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Синева А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Суратова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

#### Результативность участия обучающихся МКОУ Берёзовской СОШ

| № | Уровень       | 2021                                                                                                                                               | 2022                                                                                                                                                            | 2023                                                                                         |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Школьный      | Победителей- 15чел,<br>призеров – 12чел                                                                                                            | Победителей-12чел,<br>призеров – 20чел                                                                                                                          | Победителей-9чел,<br>призеров - 16чел                                                        |
| 2 | Муниципальный | Участников – 18чел,<br>победителей и призеров -<br>2 (биология – 2чел,<br>химия – 2чел,<br>технология – 1чел, МХК<br>– 1чел, литература –<br>1чел) | Участников – 20чел,<br>победителей и<br>призеров – 6чел<br>(биология – 1чел,<br>ОБЖ – 2чел,<br>технология – 1чел,<br>русский язык – 1чел,<br>литература – 1чел) | Участников – 21чел,<br>победителей и<br>призеров-2чел.<br>(биология – 1чел,<br>химия -1чел.) |

Количество победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах в 2023 году

| Уровень       | Наименование конкурса                                                   | Количество победителей и призеров                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный      | I тур Всероссийской олимпиады школьников                                | Победителей-9чел,<br>призеров – 16чел                                                   |
|               | Конкурс рисунков «Помню и горжусь»                                      | Диплом Iстепени -2<br>Диплом IIстепени -2<br>Диплом IIIстепени -2                       |
| Муниципальный | II тур Всероссийской олимпиады школьников                               | Участников – 21чел,<br>победителей и призеров-<br>2чел. (биология – 1,<br>химия -1 чел) |
|               | Районная выставка «Урожай - 2023»,<br>Номинация «Исследователь природы» | Призёр – 1 чел.                                                                         |

|              |                                                                                                                              |                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|              | Номинация «Аппликации и поделки из природного материала»                                                                     | Победитель- 1 чел.                                                                |
|              | Конкурс рисунков в рамках месячника по профориентационной работе                                                             | .<br>Призёры- 2 чел.                                                              |
|              | Конкурс фотографий в рамках месячника по профориентационной работе)                                                          | Призёр -1 чел                                                                     |
|              | Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» ( в рамках месячника по профориентационной работе                               | Призёр- 1чел                                                                      |
|              | Видеоконкурс, посвященный Дню матери                                                                                         | Победителей- 5 чел.<br>Призёр -3 чел                                              |
|              | Фотоконкурс «Я горжусь своим отцом»                                                                                          | Победители-3чел.,<br>призёров - чел                                               |
|              | Экологическая акция «Покормите птиц»                                                                                         | Победителей- 1 чел                                                                |
|              | конкурс детского рисунка по охране труда                                                                                     | Диплом II степени -1 чел.                                                         |
|              | Фотоконкурс «Профессия моей мамы»»                                                                                           | Диплом I степени – 1 чел.<br>Диплом III степени – 1 чел                           |
|              | Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов !»                                                                          | Диплом I степени – 1чел<br>Диплом II степени – 1 чел.                             |
|              | Районный слёт Юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2023»<br>В номинации «Лучший знаток ПДД»                         | Участники<br><br>Диплом I степени – 1чел                                          |
|              | Районный слёт Юных пожарных дружин                                                                                           | Участники                                                                         |
|              | Конкурс экскурсионных программ «Музей в чемодане: Школьники советской эпохи» Номинация : « Связь поколений»                  | Диплом- 1 чел                                                                     |
|              | Конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Новогодние чудеса»                                           | Диплом II степени – 2 чел.                                                        |
|              | Конкурс детского и юношеского творчества Звёздный старт- 23                                                                  | Диплом II степени – 1 чел.<br>Диплом III степени- 5чел.                           |
| Региональный | Региональный конкурс детского художественного рисунка «Сибирь моя, душа моя»                                                 | Диплом I степени – 3чел.<br>Диплом II степени- 2чел.<br>Диплом III степени- 3чел. |
| Региональный | Областной конкурс проектов по патриотическому воспитанию обучающихся, проводимый Законодательным собранием Иркутской области | лауреаты                                                                          |
| Региональный | Конкурс он-лайн клубов «Вместе мы сила»                                                                                      | Участники                                                                         |

|              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный | «Берегите лесную красавицу»                                                                                                  | Победители:<br>Призёр -1 чел                                                                                                                                                                                                         |
| Региональный | Олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик»<br>Русский язык<br>Окружающий мир                                          | Призер -1 чел<br>Призёр – 1 чел.                                                                                                                                                                                                     |
| Региональный | III региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика»                        | Дипломы лауреата- 3 чел.                                                                                                                                                                                                             |
| федеральный  | «Праздник Победы в наших сердцах»                                                                                            | Призёр -1 чел                                                                                                                                                                                                                        |
| федеральный  | ПРО-форум «Общее дело»                                                                                                       | Участники<br>регионального тура                                                                                                                                                                                                      |
| федеральный  | «Наука в моей будущей профессии»                                                                                             | Призёр -1 чел                                                                                                                                                                                                                        |
| федеральный  | Олимпиада «Безопасные дороги»                                                                                                | Победителей-<br>21чел,призёров -19 чел                                                                                                                                                                                               |
| федеральный  | Олимпиады на платформе «Учи.ру»:<br>по математике,<br><br>русскому языку;<br><br>наука вокруг нас<br><br>безопасный интернет | Диплом I степени - 7<br>Диплом II степени - 4<br><br>Диплом II степени - 4 чел<br>Диплом III степени – 6 чел<br>Диплом I степени – 8 чел<br>Диплом II степени – 4 чел.<br>Диплом III степени – 2 чел.<br>Дипломы победителей – 7 чел |
| федеральный  | квест-игра «На перекрестке наук» на платформе «Якласс»:<br>в первом туре<br>Во втором туре                                   | Победители- 3 чел<br>Призёры- 2 чел.                                                                                                                                                                                                 |

Таким образом, результаты работы в данном направлении в 2023 году имеют положительную динамику, учащимся представилась возможность представить результаты своей работы на различных уровнях конкурсах в очном режиме и дистанционно.

Но в 2023 году наблюдается отрицательная динамика в количестве призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: (биология – 1чел, химия – 1 чел.), поэтому в следующем учебном году необходимо педагогам предметникам спланировать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися.

**Вывод:** Анализ данных показывает активное участие учащихся в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности, участие школьников в конкурсах и олимпиадах несколько снизилось из-за пандемии. Ежегодно учащиеся занимают призовые места на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии.

**Задачи:** Усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: математика, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, русский язык, литература, английский язык.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ Берёзовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Берёзовской СОШ выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Берёзовской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 65 процентов;
- родителей – 49 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2022-2023 учебного года. Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в II полугодие 2022 -2023 года.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация не проводится) по предметам, входящим в учебный план школы с апреля по май 2023 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Все учащиеся школы со 2 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2023 года.

Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

В 2023 году отмечается повышение качества знаний обучающихся на 2,3 %, однако уровень успеваемости увеличился на - 1,6 %.

|                                       | 2019 | 2020 | 2021  | 2022  | 2023  |
|---------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|
| Число учащихся на конец учебного года | 124  | 131  | 135   | 112   | 117   |
| Уровень успеваемости                  | 100% | 100% | 98,4% | 96,6% | 98,2% |

|                   |       |       |       |     |       |
|-------------------|-------|-------|-------|-----|-------|
| Качество обучения | 31,5% | 27,4% | 26,6% | 33% | 30,7% |
|-------------------|-------|-------|-------|-----|-------|

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;
- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;
- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- низкий уровень образования родителей;
- слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий по болезни учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

### **Государственная итоговая аттестация.**

ГИА выпускников 9 классов в МКОУ Берёзовской СОШ в 2023 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА школы. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (или законных представителей).

Все учащиеся 9 и 11 классов в 2023 году были допущены к ГИА.

Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на государственной итоговой аттестации. Однако, не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, сформированные у них учебные навыки.

В ГИА ЕГЭ участвовало 4 выпускника, все были допущены к итоговой аттестации.

В ГИА ОГЭ участвовали 11 выпускника 9-х классов, все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов отражены в таблице (по состоянию на 01.07.2023):

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах за последние три года имеют положительную динамику:

| 2020 г.                                                                                               | 2021 г.                                                                                                | 2022 г.                                                                                                   | 2023 г.                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Получили аттестат без троек 3 учащихся (30 %)<br>Качество знаний учащихся 9-х классов составило (30%) | Получили аттестат без троек 4 учащихся (40 %)<br>Качество знаний учащихся 9-х классов составило (40 %) | Получили аттестат без троек 6 учащихся (33,3 %)<br>Качество знаний учащихся 9-х классов составило (33,3%) | Получили аттестат без троек 1 учащихся (9,09%)<br>Качество знаний учащихся 9-х классов составило (9,09 %) |

Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, учащиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2024 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2024 год.

| Характеристика образовательной системы | Индикатор/показатель                                                                              | Результат 2020 г. | Результат 2021 г. | Результат 2022 г. | Результат 2023 г. |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ЕГЭ                                    | Средний балл по ЕГЭ Математика (база)                                                             | -                 | -                 | 4                 | 4                 |
|                                        | Средний балл по ЕГЭ Математика (профиль)                                                          | -                 | 23                | 48,5              | 58                |
|                                        | Средний балл по ЕГЭ Русский язык                                                                  | -                 | 61,5              | 58,5              | 66,75             |
|                                        | Средний балл по ЕГЭ Физика                                                                        | -                 | 37                | Не сдавали        | 48                |
|                                        | Средний балл по ЕГЭ Обществознание                                                                | -                 | 41                | Не сдавали        | 22                |
|                                        | Средний балл по ЕГЭ Химия                                                                         | -                 | Не сдавали        | Не сдавали        | 38                |
|                                        | Средний балл по ЕГЭ Биология                                                                      | -                 | Не сдавали        | Не сдавали        | 53                |
|                                        | % выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ                                            | 0                 | 0                 | 0                 | 1                 |
|                                        | % выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика базовый уровень)               | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
|                                        | % выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика профильный уровень)            | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
|                                        | % выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (русский язык)                             | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| ОГЭ                                    | % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме Математика   | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
|                                        | % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме Русский язык | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
|                                        | % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Математика           | 0                 | 20%               | 27,7%             | 45,4%             |
|                                        | % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Русский язык         | 0                 | 40%               | 50%               | 36,3%             |

|                                                                   |                                                                                                     |            |            |       |            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------|------------|
|                                                                   | Средний балл на ГИА в 9 классе по русскому языку                                                    | Не сдавали | 3,4        | 3,5   | 3          |
|                                                                   | Средний балл на ГИА в 9 классе по математике                                                        | Не сдавали | 3          | 3     | 3          |
|                                                                   | % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Биология               |            | Не сдавали | 66,6% | 75%        |
|                                                                   | % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Обществознание         |            | Не сдавали | 0     | 0          |
|                                                                   | % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов География              |            | Не сдавали | 100%  | 61,5%      |
|                                                                   | % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Информатика            |            | Не сдавали | 44,4% | 27,2%      |
|                                                                   | % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Обществознание               |            | Не сдавали | 0     | 0          |
|                                                                   | % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов. География                   |            | Не сдавали | 0     | Не сдавали |
|                                                                   | % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Информатика                  |            | Не сдавали | 0     | 0          |
|                                                                   | % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Биология                     |            | Не сдавали | 0     | 0          |
| Результаты тестирования выпускников начального общего образования | % выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования Математика          | 43,7%      | 18,18%     | 0%    | 30%        |
|                                                                   | % выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования ВПР Русский язык    | 40%        | 18,18%     | 50%   | 41,6%      |
|                                                                   | % выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования. ВПР Окружающий мир | 31,25%     | 54,5%      | 33,3% | 58,3%      |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и

коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). МКОУ Берёзовская СОШ осуществляет надомное обучение

#### Работа с детьми с ОВЗ

| Количество, ч.                                                                                              | 2020 год | 2021 год | 2022 год           | 2023 год           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------|--------------------|
| Обучающихся с ОВЗ                                                                                           | 6        | 5        | 8                  | 9                  |
| детей-инвалидов                                                                                             | 1        | 1        | 2                  | 3                  |
| по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1)       | -        | -        | НОО - 2            | НОО-3              |
| по адаптированной образовательной программе для детей с РАС                                                 | -        | -        | -                  | НОО - 1            |
| адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ООО - 4- | ООО - 5  | НОО - 1<br>ООО - 5 | НОО - 1<br>ООО - 4 |
| индивидуально на дому                                                                                       | -        | -        | 1                  | 2                  |

Вывод: Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в течение четырех лет возрастает. Один ребенок-инвалид обучается по общеобразовательной программе, 2 ребенка-инвалида обучаются индивидуально на дому по адаптивным образовательным программам.

#### Образовательные результаты ВПР

##### Результаты участия обучающихся МКОУ Берёзовской СОШ во Всероссийских проверочных работах в 2023 году

Согласно Регламенту проведения ВПР в 2023 году, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 10.01.2023 г. № 02—55-65/23 в апреле 2023 года в штатном режиме проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. В МКОУ Берёзовской СОШ было составлено расписание проведения ВПР в рамках установленного периода. ВПР проводились: - в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; - в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии; - в 6-8 -х классах по двум обязательным предметам и двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранных случайным образом. Технологию случайного выбора предметов обеспечил Федеральный институт оценки качества образования.

Проведение ВПР проводилось в целях: мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В 2023 году в ВПР принимало участие 58 человек. Для сопоставления успешности выполнения заданий

оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся 4-8-х классов по русскому языку и по математике: – достижение обучающимися минимального уровня подготовки; – достижение обучающимися высокого уровня подготовки; – достижение обучающимися планируемых результатов.

| №   | Наименование предмета | Класс | Количество участников | Количество отметок |     |     |     |
|-----|-----------------------|-------|-----------------------|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                       |       |                       | «2»                | «3» | «4» | «5» |
| 1.  | Русский язык          | 4     | 12                    | 1                  | 6   | 5   |     |
| 2.  | Математика            | 4     | 10                    | 1                  | 6   | 2   | 1   |
| 3.  | Окружающий мир        | 4     | 12                    |                    | 5   | 7   |     |
| 4.  | Русский язык          | 5     | 5                     | 2                  | 2   | 1   |     |
| 5.  | Математика            | 5     | 4                     | 1                  | 2   | 1   |     |
| 6.  | История               | 5     | 6                     | 2                  | 3   | 1   |     |
| 7.  | Биология              | 5     | 6                     | 2                  | 2   | 2   |     |
| 8.  | Русский язык          | 6     | 6                     | 2                  | 3   | 1   |     |
| 9.  | Математика            | 6     | 7                     | 2                  | 3   | 2   |     |
| 10. | Биология              | 6     | 8                     | 2                  | 6   |     |     |
| 11. | История               | 6     | 8                     | 2                  | 5   | 1   |     |
| 12. | Русский язык          | 7     | 12                    | 5                  | 3   | 4   |     |
| 13. | Математика            | 7     | 13                    | 2                  | 3   | 7   | 1   |
| 14. | Английский язык       | 7     | 14                    | 4                  | 4   | 2   | 4   |
| 15. | Биология              | 7     | 11                    | 1                  | 2   | 7   | 1   |
| 16. | Обществознание        | 7     | 15                    | 2                  | 3   | 5   | 3   |
| 17. | Русский язык          | 8     | 12                    | 7                  |     | 5   |     |
| 18. | Математика            | 8     | 15                    | 2                  | 8   | 5   |     |
| 19. | Химия                 | 8     | 14                    | 1                  | 6   | 4   | 3   |
| 20. | История               | 8     | 17                    | 2                  | 11  | 4   |     |

Анализ показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (4 класс), биология (7 класс). По остальным предметам успеваемость составляет от 70 до 93. Разрыв в значениях между успеваемостью обучающихся МКОУ Берёзовской СОШ по результатам ВПР и достижением минимального уровня наблюдается по русскому языку 39 %, по математике – 33 %. Это свидетельствует не только о наличии проблем в подготовке, но и признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.

#### Результаты ВПР по русскому языку и математике за три года

|                                             | 2021         |            | 2022         |            | 2023         |            |
|---------------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
|                                             | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика |
| % успеваемости                              | 16,1         | 35,8       | 22,7         | 36,3       | 34,0         | 38,7       |
| % достижения минимального уровня подготовки |              |            |              |            |              |            |

Под достижением обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников, получивших за работу отметку «5». В МКОУ Берёзовской СОШ наблюдается тенденция на протяжении трех лет, связанная со снижением от четвертого к восьмому классу доли обучающихся, достигающих высокого уровня. В начальной школе, а также в 5-х и 7-х классах по русскому языку процент «отличников» меньше, чем по математике. В целом в 2023 году по сравнению с 2022 годом произошло увеличение общей доли

участников, выполнивших ВПР на «5» по математике на 2,1% и снижение по русскому языку на 0,4.

**Проблема:** Необходимо работать над повышением качества знаний на уровне основного общего образования.

**Выводы:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педагогических советах;
2. учителям провести корректировку (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
3. Учителям использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математике, географии, истории, обществознанию, физике, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов;
4. Руководителям ШМО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах;
5. Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

## 1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели;
- для учащихся 9, 11 классов – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов составляет 40 минут. В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Занятия в школе проходят в одну смену

## 1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников основного общего образования отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников МКОУ Берёзовской СОШ сформирована потребность в продолжение образования.

### Статистические данные определения выпускников основного общего образования в течение трех последних лет

| Наименование учебного заведения   | 2021год |     | 2022   |      | 2023   |      |
|-----------------------------------|---------|-----|--------|------|--------|------|
|                                   | кол-во  | %   | кол-во | %    | кол-во | %    |
| Всего выпускников                 | 10      | 100 | 18     | 100  | 11     | 100  |
| Поступили в 10 класс              | 5       | 50  | 7      | 38,8 | 7      | 63,6 |
| Поступили в 10 класс в свою школу | 5       | 50  | 7      | 38,8 | 6      | 54,5 |

|        |   |    |   |      |   |      |
|--------|---|----|---|------|---|------|
| ОУ СПО | 5 | 50 | 9 | 50   | 4 | 36,3 |
| ОУ НПО | 0 | 0  | 2 | 12,2 | 0 | 0    |
| Другое | 0 | 0  | 0 | 0    | 0 | 0    |

Результаты распределения выпускников свидетельствуют о сформированности у них умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории. Анализ данных за три года показал, что в среднем около 50% выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе своей школы, 50% - поступают в средние профессиональные учебные заведения г. Тайшета, г. Братска. В 2023 году выпускники определились в продолжении обучения в Тайшетском медицинском техникуме – 1 человек, Братский педагогический колледж – 2 человека, Тайшетский промышленно-технологический техникум - 1.

**Вывод:** Выпускники показывают: сформированность социальной компетентности учащихся, позволяющей решать задачи на базе полученных теоретических знаний, способствующих самореализации личности, готовой к выбору профессии, способной к коммуникативной деятельности, умеющей отстаивать свои права, в том числе право выбора.

#### Статистические данные определения выпускников среднего общего образования в течение трех последних лет

|                               | 2021     | 2022  | 2023  |
|-------------------------------|----------|-------|-------|
| Количество выпускников        | 5        | 4     | 4     |
| Поступили учиться в ВУЗ       | 0        | 1-25% | 1-25% |
| Поступили учиться в СУЗ       | 2-40 %   | 2-50% | 3-75% |
| Закончили краткосрочные курсы | 1 – 20 % | 1-25% |       |
| Пошли в армию                 | 1 – 20 % | 0     |       |

**Вывод:** В 2023 году выпускники 11 класса осознанно осуществили выбор профессии. Медицинское образование – 1 человек (Фармацевтический колледж при КрасГМУ), Техническое образование – 2 человека (СФУ, Иркутский транспортный колледж), Художественное образование – 1 человек (Художественное училище г. Красноярск).

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего или среднего специального образования. Необходимо продолжать системную работу по профориентации на всех уровнях общего образования. Усилить подготовку к экзаменам.

### 1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений:
  - «Об общем собрании работников»
  - «О защите персональных данных»
  - «Об оплате труда работников»
  - «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»
  - «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
  - «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».

- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- правил внутреннего трудового распорядка;

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

По состоянию на 31.12.2023 г. штатная численность педагогических работников составляет 20 человек (1 чел. - внешний совместитель, 17 чел. - педагогических работников, 2 чел. – в отпуске по уходу за ребенком).

Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

По итогам 2023 года 1 педагог имеет высшую категорию (5,89 % от всех педагогических работников- без совместителей), первую категорию - 5 учителей (29,4 %- без совместителей), не имеют квалификационной категории 11 педагогов, (64,7 %), в том числе, 4 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 чел.- поданы документы для аттестации на 1 квалификационную категорию.

#### Кадровый и качественный состав педагогов школы

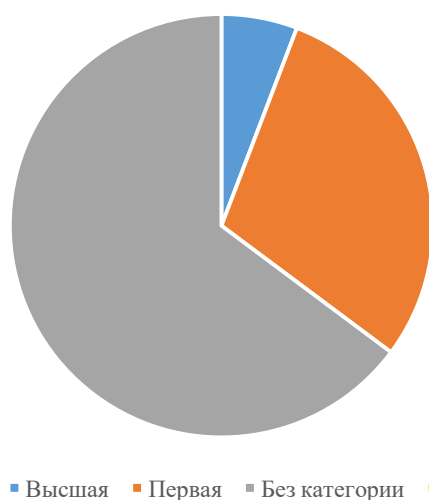
| Педагогический стаж (чел.) |          |                |                 |              |
|----------------------------|----------|----------------|-----------------|--------------|
| До 3 лет                   | до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| 17,5%                      | 5,8%     | 5,8%           | 11,7%           | 58,8%        |

|                                   |       |                                                    |   |                         |  |               |       |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------|---|-------------------------|--|---------------|-------|
| До 25 лет                         |       | 25 - 35 лет                                        |   | 35 - 55 лет             |  | Свыше 55 лет  |       |
| 5,8%                              |       | 5,8%                                               |   | 41,1%                   |  | 47,1%         |       |
| Образование                       |       |                                                    |   |                         |  |               |       |
| Высшее                            |       |                                                    |   | Средне-профессиональное |  |               |       |
| 7                                 |       | 41,1%                                              |   | 10                      |  | 58,8%         |       |
| Повышение образовательного уровня |       |                                                    |   |                         |  |               |       |
| Заочно<br>обучение в ВУЗ          |       | Профильная переподготовка и повышение квалификации |   |                         |  |               |       |
|                                   |       | Очно                                               |   | Очно/заочно             |  | Дистанционно  |       |
| 3                                 | 17,6% |                                                    | - |                         |  | 17            |       |
| Квалификационная категория        |       |                                                    |   |                         |  |               |       |
| Высшая                            |       | Первая                                             |   |                         |  | Без категории |       |
| 1                                 | 5,8%  | 5                                                  |   | 29,4 %                  |  | 11            | 64,8% |

Уровень образования



Квалификационная категория



В школе существует система наставничества для начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (2 чел.). Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по предметам и КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов в муниципальных, региональных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

В школе работают опытные педагоги с общим стажем более 20 лет. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность - достояние всего педагогического коллектива. Школа ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи.

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы - это развитие способностей ребёнка, приобщение его к самостоятельному добыванию знаний, умений и навыков, как специальных, так и общеучебных. Кроме этого, педагоги работают над формированием у обучающихся научно-философского и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, над созданием внутренних условий для дальнейшего непрерывного образования, над развитием эстетических способностей ребят, над привлечением учащихся и родителей к решению проблем и задач, стоящих перед

образовательной организацией.

Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер, все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

За добросовестный, творческий и многолетний труд педагогические работники МКОУ Берёзовской СОШ награждены:

|                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Отраслевыми наградами</b>                                                            |   |
| Значком "Отличник просвещения СССР»                                                     | 1 |
| Значком "Отличник народного просвещения"                                                | 0 |
| Государственного комитета СССР по народному образованию                                 | 0 |
| Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования". | 3 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации                  | 6 |
| Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации                     | 1 |
| <b>Наградами министерства образования Иркутской области, местными наградами</b>         |   |
| Почетная грамота министерства образования Иркутской области                             | 3 |
| Благодарность министерства образования Иркутской области                                | 2 |
| Почетная грамота Рай (гор) ОНО, УО                                                      | 4 |
| Благодарность Рай (гор) ОНО, УО                                                         | 2 |
| Почетная грамота мэра города (района)                                                   | 1 |
| Благодарность мэра города (района)                                                      | 9 |
| Почетный гражданин города (района)                                                      | 0 |

Педагогический состав МКОУ Берёзовской СОШ укомплектован педагогическими кадрами на 78%. Имеются вакансии: учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания, учителя-логопеда, учителя - дефектолога. Вакансии закрываются за счет внешних совместителей и перегрузки учителей.

### 1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель методической работы: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с ФГОС, раскрытия возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования и овладении ключевыми компетенциями.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционируют 4 методических объединений.

В течение года систематически проводились заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы методического совета;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- результаты промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов;
- анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - аттестация педагогов;

- выполнение программ;
- подготовка и проведение ГИА;
- тематические педсоветы;
- методические совещания.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня освоения учащимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

**Вывод:** Деятельность методического совета осуществляется с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методологической компетентностей, которая направлена на:

- методическое сопровождение ШМО;
- моделирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организацию контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Деятельность ШМО способствует удовлетворению информационно-методических, организационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в условиях реализации ФГОС.

**Решение:** Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня

#### 1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека Березовской СОШ расположена в приспособленном, отдельно стоящем здании, на данный момент нет подключения к сети Интернет, имеется один ноутбук для работы.

Осуществляется плодотворное сотрудничество с краеведческими музеями г Тайшета и г Бирюсинска и МКУК РДК «Юбилейный», с приходом домово́й часовни во имя святого праведного Иоанна Кронштадтского и священником о Владимиром (Рапацевич)

Для организации выставок используются не только помещение библиотеки, но и рекреации школы.

Для демонстрации презентаций, видеосюжетов администрацией школы предоставляются оборудованные учебные кабинеты

Цель и задачи библиотеки в 2023 году соответствуют целям учебно-воспитательной работы школы.

**Цель:** способствовать формированию мотивации пользователей библиотеки к саморазвитию, самообразованию через представление необходимых информационных ресурсов и открытого доступа к информации, обеспечение учебно- воспитательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС

Задачи:

1. формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;
2. активизация читательской активности у школьников, поиск новых форм приобщения детей к чтению.
3. представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
4. формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
5. обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
6. обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;

7. оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению;

8. формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;

9. воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории

10. осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;

11. оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с книгами согласно датам литературного календаря;

12. воспитание чувства бережного отношения к книге; формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

13. расширение информационного пространства библиотеки, сотрудничество с сельской библиотекой, сельской часовней, музеями района, РДК «Юбилейный»

**Основные функции библиотеки**

1. Образовательная - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.

2. Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Досуговая - содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.

5. Социальная – содействие развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

6. Сервисная - предоставление информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организация поиска и выдачи библиотечно-информационных ресурсов, обеспечение доступа к удаленным источникам информации.

7. Просветительская - приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

8. Аккумулирующая - формирование, накопление, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.

### **Направления деятельности библиотеки в 2023 году:**

**Выставки:**

Стационарные: «Основы Православной Культуры»; «Словарная работа»; «Читаем программные произведения»; «О подвигах. О доблести, о славе»

Плановые: «К вершинам профессии»; «Читая Астафьева»; «Мир Байкала»; «У меня было самое лучшее детство»; «Бессмертный книжный полк»; «Пушкиниана»;

Обзоры согласно библиотечному Календарю знаменательных и юбилейных дат

Всемирный День Земли 22 апреля;

Всемирный День Поэзии 21 марта

День Православной книги

День чистописания

Сельская акция «Всемирный день дарения книг»

Неделя Детской книги

**Беседы:**

«Откуда книга пошла»; «Библия – книга книг»; «Правила обращения с книгой»; «Словари и энциклопедии – наши помощники»

Подбор литературы для внеклассного чтения для начального звена

Выполнение библиографических запросов

Поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий

Обеспечение УМК по реализации образовательных программ

Сбор макулатуры

Реализация учебных и социально- значимых проектов «Тепло в ладошках»; «Живая память»; «Мы – правнуки победителей»; «От героев былых времён до героев нынешних дней» «Лирика Великой Отечественной войны»; «Мифы Древней Греции»

Организация музейной экспозиции «У меня было самое лучшее детство...»

Поэтические видеосюжеты ко Дню Матери; к Декаде профориентации; к Дню Победы

Мероприятия: Военно- познавательный квест «Дело для настоящих мужчин»; «Посылка на фронт»

### Показатели школьной библиотеки за период 2021- 2023 годы

| Наименование показателей  | Поступило экземпляров за отчётный год |      |      | Выбыло экземпляров за отчётный год |      |       | Состоит экземпляров на конец отчётного года |      |       |
|---------------------------|---------------------------------------|------|------|------------------------------------|------|-------|---------------------------------------------|------|-------|
|                           | 2021                                  | 2022 | 2023 | 2021                               | 2022 | 2023  | 2021                                        | 2022 | 2023  |
| год                       |                                       |      |      |                                    |      |       |                                             |      |       |
| Объём фонда библиотеки    | 559                                   | 587  | 554  | 1671                               | 0    | 2146  | 5775                                        | 6362 | 4 770 |
| Из них учебники           | 559                                   | 565  | 511  | 1665                               | 0    | 1826  | 2478                                        | 3043 | 1 728 |
| Учебные пособия           | 0                                     | 0    | 40   | 6                                  | 0    | 292   | 559                                         | 559  | 307   |
| Художественная литература | 0                                     | 0    |      | 0                                  | 0    | 28    | 2651                                        | 2651 | 2 623 |
| Справочный материал       | 0                                     | 22   | 3    | 0                                  | 0    | 0     | 87                                          | 109  | 112   |
| Печатные издания          | 559                                   | 587  | 554  | 1671                               | 0    | 2 107 | 5775                                        | 6176 | 4 623 |
| Аудиовизуальные документы | 0                                     | 0    | 0    | 0                                  | 0    | 0     | 0                                           | 0    | 0     |
| Документы на микроформах  | 0                                     | 0    | 0    | 0                                  | 0    | 0     | 0                                           | 0    | 0     |
| Электронные документы     | 0                                     | 0    | 0    | 0                                  | 0    | 39    | 186                                         | 186  | 147   |

Анализ данных таблицы показывает положительную динамику приобретения и обновления учебников, согласно требованиям ФГОС 3-его поколения и ФПУ; отсутствует поступление художественной литературы, периодических изданий.

Динамику обеспеченности учебниками удаётся сохранять за счёт взаимобмена, средств субвенции, средств субсидии

### Динамика обеспеченности учебниками за 3 года:

| годы                      | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|------|------|------|
| Обеспеченность учебниками | 100% | 100% | 100% |

### Показатели статистических данных за 3 года:

| показатели                   | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Количество учащихся          | 135  | 119  | 117  |
| Читателей, включая педагогов | 149  | 132  | 132  |
| Посещение                    | 3372 | 3348 | 3358 |
| Книговыдача                  | 3312 | 3197 | 3362 |

|                         |      |      |       |
|-------------------------|------|------|-------|
| Обращаемость            | 0.57 | 0.55 | 0.70  |
| Читаемость              | 22.2 | 20.9 | 35.9  |
| Посещаемость            | 22.6 | 20.9 | 25.4  |
| Книгообеспеченность     | 38.7 | 30.9 | 35.9  |
| % читателей от учащихся | 90.6 | 80.3 | 84.8% |

По данным таблицы видно, что основные контрольные показатели библиотеки сохраняются, остаются стабильными. Хотя читателей из числа учащихся последние три года уменьшается

### **Информационное обеспечение школьной библиотеки**

| Наименование показателей                           | Величина показателей |
|----------------------------------------------------|----------------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 16                   |
| В том числе оснащено персональными компьютерами    | 0                    |
| Из них с доступом к Интернету                      | 0                    |
| Наличие электронного каталога в библиотеке         | 0                    |
| Наличие принтера                                   | 0                    |
| Наличие сканера                                    | 0                    |
| Наличие ксерокса                                   | 0                    |
| Наличие интерактивной доски                        | 0                    |
| Наличие мультимедийной установки                   | 0                    |

Из показателей данной таблицы видно, что современные требования к библиотеке как информационному центру отсутствуют. Оснащение современной оргтехникой отсутствует. Средства сканирования и распознавания текстов отсутствуют. На основании вышеизложенного, контроль за расечаткой и копирование текстов нецелесообразен

Доступа к сети Интернет нет.

Персональный компьютер библиотекаря требует технического обновления некоторых программ.

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.),
- Федеральным законом «О библиотечном деле» (от 29.12.1994 г., с изм. от 2.07.2013 г.),
- Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» (ч. 3 ст.1, ст.3, ст.5, ст.13 от 25.07.2012 г.),
- Федеральным Перечнем Учебников (ФПУ)
- Положением о должностных обязанностях библиотекаря МКОУ Берёзовской СОШ
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Берёзовской СОШ

Фактическое наличие учебников в библиотеке составляет 1728 экземпляров, они соответствуют требованиям ФГОС и Федеральному Перечню Учебников.

Приобретаются и в 2022 и 2023 году в издательстве «Просвещение».

Используются в образовательном процессе учебники издательства «Русское Слово»; «БИНOM»

Согласно проведённому мониторингу по наличию художественной литературы выявлено, что с 2007 года художественная литература не обновлялась.

Случаи ограничения прав обучающихся на пользование школьной библиотекой отсутствуют

Обеспеченность учебниками – 100%

Проблемы: отсутствие периодических изданий; отсутствие обновления художественной и детской литературы; отсутствие необходимой оргтехники.

**Вывод:** библиотечно – информационный фонд располагает рекомендуемой основной и дополнительной учебно- методической литературой, в ОО сохраняется проблема с обеспеченностью художественной литературы

### Информационная база МКОУ Берёзовской СОШ

| Наименование показателей                                                                     | Всего | в том числе используемых в учебных целях |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего                                                              | 58    | 58                                       | 39                                                                                    |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)          | 21    | 21                                       | 19                                                                                    |
| Планшетные компьютеры                                                                        | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                                         | 17    | 17                                       | 16                                                                                    |
| имеющие доступ к Интернету                                                                   | 17    | 17                                       | 15                                                                                    |
| имеющие доступ к Интернет-порталу организации                                                | 17    | 17                                       | 15                                                                                    |
| поступившие в отчетном году                                                                  | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| Электронные терминалы (информаты)                                                            | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| из них с доступом к ресурсам Интернета                                                       | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| Мультимедийные проекторы                                                                     | 6     |                                          |                                                                                       |
| Интерактивные доски                                                                          | 2     |                                          |                                                                                       |
| Принтеры                                                                                     | 2     |                                          |                                                                                       |
| Сканеры                                                                                      | 2     |                                          |                                                                                       |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 5     |                                          |                                                                                       |

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### 1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа имеет 5 зданий, из них в 3-х зданиях осуществляется образовательный процесс: № 1- Основное здание, № 2 – здание начальной школы, спортзал № 3 – мастерские и библиотека, № 4- школьная столовая, № 5 здание – пришкольный интернат. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 10,5 кв.м. Имеется 13 учебных кабинетов. Функционируют специализированные кабинеты: кабинет информатики (все рабочие места оборудованы компьютерами с выходом в интернет, имеется мультимедийное оборудование) - 1, кабинет технического труда – комбинированные мастерские (оснащены станками для деревообработки, верстаками, ручным инструментом) - 1; кабинет технологии (оборудован электрическими швейными машинками) - 1, кабинет физики - 1 с лаборантской, химии – биологии с лаборантскими - 1, 4 кабинета начальных классов.

Недостаточно оборудования для проведения практических работ на уровне начального общего образования (полученного в рамках введения ФГОС не хватает, так как значительно возросла численность обучающихся на уровне начального общего образования).

Требуется обновления демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов географии, технологии. Требуется оснащение кабинета технологии дополнительными швейными машинами.

Материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, но не позволяет перейти на массовое обучение в режиме онлайн. Для решения всех вышеперечисленных проблем требуется дополнительное финансирование.

Сведения о площади на одного обучающегося в динамике за три года:

| Площадь на одного обучающегося (кв.м.) | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Общая                                  | 15,38 | 15,38 | 16,36 | 17,48 |
| Учебная                                | 6,80  | 6,80  | 7,24  | 7,73  |

В связи с уменьшением количества обучающихся, показатель площади на одного ученика показывает увеличение.

Наличие и использование площадей в МКОУ Берёзовской СОШ

| Наименование показателей (кв.м) | Всего | площадь, | по | форме |
|---------------------------------|-------|----------|----|-------|
|---------------------------------|-------|----------|----|-------|

|                                                |       | владения (пользования)   |
|------------------------------------------------|-------|--------------------------|
|                                                |       | в оперативном управлении |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего(кв.м) | 2 046 | 2 046                    |
| в том числе площадь по целям использования:    | 905   | 905                      |
| учебная                                        |       |                          |
| из неё площадь спортивных сооружений           | 192   | 192                      |
| учебно-вспомогательная                         | 203   | 203                      |
| из неё площадь, занимаемая библиотекой         | 42    | 42                       |
| подсобная                                      | 273   | 273                      |
| прочих зданий (помещений)                      | 665   | 665                      |
| Общая площадь земельного участка - всего       | 13442 | 13442                    |
| из неё площадь:                                |       |                          |
| физкультурно-спортивной зоны                   | 1800  | 1 800                    |
| учебно-опытного участка                        | 500   | 500                      |

Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, телефонная связь. Установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Земельный участок, принадлежащий школе, огорожен по периметру штакетом. Территория школы у фасадной части заасфальтирована. МКОУ Берёзовской СОШ имеется беспрепятственный доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов, оборудован пандус.

Виды благоустройства:

- отопление- центральная котельная;
- канализация- автономная;
- водопровод- централизованный.

Школа располагает устаревшей материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательной деятельности. Требуется обновление и закупка ноутбуков и компьютеров для рабочих мест педагогов. Кабинеты № 1-3, 5, 10 требуют закупки мультимедийного оборудования. В кабинете № 6 и 9 требуется обновление мультимедийного оборудования.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, но парты и стулья нуждаются в замене. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, открывшийся в ноябре 2023 года после капитального ремонта. Срочно требуется приобретение спортивного оборудования для занятий физкультурой, так как старое оборудование не подходит для использования на новом напольном покрытии.

Кроме того, в школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудовано два гардероба, функционирует столовая, медицинский кабинет, в учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места учителя и обучающихся; выделены помещения для учительской и административные кабинеты. Основное здания школы благоустроено, имеется отопление, водоснабжение, канализация, теплый туалет.

Технические средства, имеющиеся в школе в 2022 году: 39 компьютеров, из них 21 ноутбук; мультимедийных проекторов – 6, сканеры - 2; 2- принтера; МФУ-5, 1 цифровой фотоаппарат; 1 цифровая видеокамера, 2 интерактивные доски.

В школьной столовой 42 посадочных места. Пищеблок оснащен оборудованием: столы, стеллажи, холодильник-3, морозильные камеры -2, электроплиты-2, электрожарочный шкаф, электромясорубка, кухонная и столовая посуда, из расчета два комплекта на одного ученика. Приобретено оборудование в школьной столовой за период с 2020 по 2023 годы

| Наименование<br>Оборудование                  | Год | 2020 | 2021  | 2023 | Всего<br>имеется в<br>наличии |
|-----------------------------------------------|-----|------|-------|------|-------------------------------|
| Холодильник                                   |     |      |       | 1    | 3                             |
| Морозильная камера                            |     |      |       |      | 2                             |
| Электрожарочный шкаф                          |     |      |       |      | 1                             |
| Электроплиты                                  | 1   |      |       |      | 2                             |
| Электромясорубка                              |     |      |       |      | 1                             |
| Стеллажи металлические                        |     |      | 3     |      | 3                             |
| Стол� кухонные металлические                  |     |      | 3     | 2    | 5                             |
| Моечные ванны                                 |     |      | 3     | 1    | 4                             |
| Раковины с подводкой воды                     |     |      | 2     | 3    | 5                             |
| Обновление кухонной посуды<br>кружки, тарелки |     |      | 20/25 |      | 65/75                         |

### ТОЧКА РОСТА

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ Берёзовской СОШ 01 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр «Точка роста» оснащен профильным комплектом оборудования для изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей. Кабинеты обеспечены цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии. Цель создания центра: Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Робототехника». В школе имеются в наличии локальные акты о создании и функционировании центра естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», дорожная карта по созданию и функционированию Центра, медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра, назначен ответственный за Центр – Тищенко Зинаида Петровна, учитель химии и биологии. Режим работы и план мероприятий Центра разработаны и утверждены. Основной персонал (учебная часть) представлен педагогом по предмету «Химия» (Тищенко З.П.), педагогом по предмету «Физика» (Шустваль А.Ф., Савкина Ю.К.), педагогом по предмету «Биология» (Тищенко З.П.). Программы внеурочной деятельности реализуют учитель физики Шустваль АФ, учитель химии и биологии Тищенко З.П.

Программы дополнительного образования реализует учитель технологии Савкина Ю.К.

Курсовая подготовка по предметам Химия, Физика, Биология, а также по работе с Робототехникой пройдена у 100% преподавателей Центра. Имеется потребность в прохождении курсовой подготовки для эффективного использования цифрового

оборудования при разработке экологических проектов. В соответствии с целями и задачами Центра были разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности «В химии всё интересно» - 9 класс;

Курс внеурочной деятельности «Практическая биология» - 6 класс;

Курс внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» - 7 класс;

Курс внеурочной деятельности «Химия и мы» - 10,11 классы.

Дополнительные общеразвивающие программы:

-дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника и конструирование» - 1-4 классы;

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» - 5-8 классы;

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет, соответствует минимальным индикаторам Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования 38 естественно-научной и технологической направленностей (охват обучающихся в первый год функционирования Центра – не менее 10%). В рамках открытия и функционирования Центра поступило оборудование:

- набор ОГЭ по химии (предназначен для выполнения экспериментальных заданий, включенных в контрольно- измерительные материалы);
- цифровая лаборатория по химии Архимед (ученическая);
- цифровая лаборатория по физике Архимед (ученическая);
- цифровая лаборатория по биологии Архимед (ученическая);
- микроскоп цифровой Levenhuk;
- ноутбуки Гравитон – 2 шт;
- Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum – 1 шт;
- Мышь компьютерная Оклик;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- Четырёхосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Использование оборудования Центра в учебном процессе позволило ученикам МКОУ Берёзовской СОШ показать результаты в рамках муниципального этапа ВсОШ:

- Ученик 8 класса Мамаев Дмитрий – призер олимпиады по химии и биологии;

В рамках функционирования Центра с 01 сентября по 31 декабря 2023 года проведены следующие мероприятия:

Создание и наполнение раздела на сайте школы;

Участие в вебинарах, совещаниях по плану;

Информационное сопровождение создания и функционирования центра;

Запущена рекламная кампания (размещение объявления с информацией о наборе обучающихся в Центр);

Проведены занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием оборудования Центра

#### **Вывод по разделу «Материально – техническая база»**

Администрация МКОУ Берёзовской СОШ систематически работает по улучшению материально – технической базы, обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых основных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность, решать поставленные задачи. Однако, требуются в учебных кабинетах мультимедийные проекторы и экраны - нач. школы, истории, географии, физики для использования на уроках

информационных технологий. Имеется перспективный план по укреплению материально – технической базы, предусматривающий мероприятия по её улучшению.

#### 1.12. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ (НЕЗАВИСИМАЯ) СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 21.03.2023. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МКОУ Берёзовской СОШ по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственную итоговую аттестацию учащихся 9-х и 11 класса.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- анализа официального сайта школы, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемой образовательной организации (экспертная оценка);
- проведения анкетирования потребителей услуг образовательной организации (социологический опрос <https://uso.coko38.ru/>, онлайн опрос).

Нормативная база для проведения оценки качества образования в школе:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико - социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

- Методические рекомендации Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) на 2023 г. (далее - Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей НОКО 2023 г.);

В независимой оценке качества предоставляемых услуг в 2023 году приняли участие в онлайн-опросе 79 респондентов (67,5% от общего количества потребителей услуг). Данный факт показывает среднюю активность респондентов (родителей и законных представителей учащихся МКОУ Берёзовской СОШ). Независимая оценка проводилась по шестнадцати показателям пяти группам (критериям):

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» включает в себя 5 показателей.

Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации».

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации».

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации высокое. Наиболее высоко респонденты оценили «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (97,50 баллов).

Для дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации, предоставляющей услуги, следует уделить внимание критерию, который в ходе исследования набрал балл ниже среднего значения по кластеру ОО:

**Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»**

Доля получателей образовательных услуг отметили, что доброжелательность и вежливость в недостаточной степени проявляется со стороны сотрудников организации.

**Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации»**

На информационных стендах в помещении организации не нашли документ о порядке оказания платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; информацию об условиях питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2023 году на основании на основе процедур, рассчитанных Рособннадзором, МКОУ Берёзовская СОШ отнесена к числу школ, находящихся в «зоне риска» с низкими образовательными результатами. Была разработана «Дорожная карта» повышения качества образования. Учителя- предметники (5 человек), ведущие уроки по предметам по результатам внешнего мониторинга показавшими низкие образовательные результаты, проходят курсы повышения квалификации. Был проведен внутришкольный контроль: персональный контроль учителей-предметников, предметный контроль (математика 5-6 классы, русский язык 5-6 классы).

## **Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.**

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2023 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

| Формы контроля       | Объекты контроля                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фронтальный          | Выполнение учебных программ по предметам.<br>Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения журналов, ученических тетрадей и дневников, с сентября 2023 года электронный журнал на платформе Дневник.ру). |
| классно - обобщающий | Адаптация учащихся 1, 5 классов, классно-обобщающий контроль в 9-х классах, у учащихся с пониженной мотивацией.                                                                                                                     |
| обзорный             | Проверка работы факультативов и элективных курсов, состояние преподавания предметов.                                                                                                                                                |
| тематический         | Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.                                                                           |
| персональный         | Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.                                                                     |

### **Фронтальный контроль.**

Контроль выполнения образовательных программ осуществлялся по четвертям. В конце учебного года можно сделать такие выводы: программы пройдены по всем предметам. Обеспечение прохождения программного материала осуществлялось за счет наличия достаточного количества учебных часов.

Проведя анализ реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе о реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объеме.

### **Состояние школьной документации.**

#### **Ведение личных дел учащихся**

Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Все сделанные замечания в сентябре исправлены. Однако, необходимо напомнить классным руководителям о необходимости своевременного заполнения в личные дела учащихся записей о вынесении благодарности за участие в различных мероприятиях согласно приказам по школе.

#### **Проверка ученических дневников.**

Проверкой, которая проводилась в марте и октябре 2023 года в 5-6, 3-4 классах, было установлено, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика:

- в аккуратности ведения дневников (87%), в наличие расписания на неделю (90%)
- в наличие расписания на четверть (83%), в проверке классными руководителями (98%). Стабильная динамика: проверка дневников родителями 45%. В прошлом году этот показатель был 43%.

Среди недочетов необходимо назвать несвоевременное заполнение дневников

учащимися 7-8-х классов к началу следующей учебной недели, отсутствуют подписи родителей за итоговые отметки (5%).

### **Введение журналов для факультативных занятий и элективных курсов.**

На период контроля (II полугодие 2022-2023 уч. г.) для учащихся 8-11-х классов организованы и функционировало 1 элективный курс и 8 факультативных курсов на базе МКОУ Берёзовской СОШ.

|                     |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Факультативный курс | Основы русской орфографии                     |
| Факультативный курс | Практикум по русскому языку                   |
| Факультативный курс | Решение нестандартных задач по математике     |
| Факультативный курс | Избранные вопросы математики                  |
| Факультативный курс | Решение генетических задач                    |
| Факультативный курс | Практикум по химии                            |
| Факультативный курс | Семьеведение                                  |
| Элективный курс     | Правоведение                                  |
| Факультативный курс | Русское правописание: орфография и пунктуация |

Работа факультативных и элективных курсов строится в соответствии с учебными программами, утверждёнными на методическом совете школы от 29.08.2022 г.

Факультативные и элективные курсы способствуют более качественной подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, активизируют их познавательную деятельность, способствует лучшему овладению ключевыми компетенциями.

Рекомендовано: учителям - предметникам практиковать такие формы работы с учащимися как творческие задания, проекты и исследовательские работы; проводить анализ своей работы и успешности учащихся, посещающих курс (в начале учебного года проводить презентацию курсов, а в конце диагностировать их продуктивность).

В I полугодии 2023-2024 уч.г. для учащихся 10-11-х классов организованы и функционируют 2 элективных курса и 3 факультативных занятия на базе МОУ "СОШ №3":

|                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Факультативный курс | Фак. «Практикум по русскому языку»               |
| Факультативный курс | Фак. «Решение нестандартных задач по математике» |
| Факультативный курс | Избранные вопросы математики                     |
| Факультативный курс | Решение генетических задач                       |
| Факультативный курс | Семьеведение                                     |
| Элективный курс     | Правоведение                                     |
| Факультативный курс | Русское правописание: орфография и пунктуация    |
| Факультативный курс | Физика в задачах и тестах                        |

Работа факультативных и элективных курсов строится в соответствии с учебными программами. Факультативные и элективные курсы ведутся в соответствии с расписанием.

Записи тем в журналах соответствуют учебным программам, которые на период контроля выполняются.

### Классно - обобщающий контроль

В I полугодии 2023-2024 уч.г. поведен ВШК в 1, 5, 10 классах по адаптация учащихся; в целях контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем обученности учащихся. Проведены следующие мероприятия: посещение уроков в 1-х классах у Орловой А.В, анализ уроков; соблюдение требований обновленных ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку; наблюдение за обучающимися 1-х классов: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформирован 1 первый класс с общей наполняемостью 13 обучающихся. Также организовано индивидуальное обучение на дому для обучающегося по АООП НОО для детей с расстройствами аутистического спектра.

| Класс                           | Всего обуч-ся | Мальчиков | Девочек | Ф.И.О. классного руководителя |
|---------------------------------|---------------|-----------|---------|-------------------------------|
| 1                               | 13            | 5         | 8       | Орлова А.В.                   |
| Индивидуальное обучение на дому | 1             | 1         |         |                               |

Анализ медицинских карт обучающихся 1-х классов показал, что из 13 обучающихся: 1 группа здоровья - 7 человек; 2 группа здоровья - 48 человек; 3 группа здоровья - 4 человека. Из них к подготовительной физкультурной группе относятся 2 человека. В 1-а классе обучается учащаяся с ОВЗ Маргарита Головина (РАС), оставленная на повторное обучение программы 1 класса.

Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса, соответствующие нормативным требованиям.

Анализ социальных паспортов 1-ого класса показал:

- семьи, имеющие статус "многодетные" - 4;
- семьи, имеющие статус "малоимущие" - 1;
- неполные семьи - 0;
- отсутствует местная прописка – 1 (временная);
- опекаемых обучающихся - 0.

До конца декабря 2023 года Суратова Е.А., педагог-психолог школы, классный руководитель 1 класса Орлова А.В., продолжают знакомство с семьями, в которых проживают обучающиеся 1 класса. Рекомендовано посещение всех семей первоклассников.

Обучение проходит в соответствии с обновленными ФГОС НОО по программе «Школа России». Все учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО. Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой.

В ходе классно-обобщающего контроля были проанализированы программы воспитания классных коллективов. В программах грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися.

Для обучающихся 1-ого класса в школе организованы кружки: «Экология учебной деятельности: Учусь учиться», «Солнечная палитра», «Подвижные игры».

В программах кружков чётко сформулированы цели и задачи на текущий учебный

год, запланированы открытые мероприятия для коллег школы, предусмотрены разнообразные формы работы. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся 1-х классов. Кружки проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", расписанием, утверждённым директором школы.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 99% (12 человек), 1 человек посещает кружковые занятия в ЦДО «Радуга».

Диагностика адаптации первоклассников к школьному образованию проводится классными руководителями и школьным педагогом-психологом с 18.09.2023 г. по 26.09.2023 г. Для диагностики были использованы следующие методические материалы:

- А.В. Захаров «Определение эмоциональной самооценки»;
- Е.Р. Горелова «Выявление школьной тревожности у детей»;
- Р. Жиль «Эмоциональная близость ребенка к учителю»;
- Н.Г. Лусканова «Оценка уровня школьной мотивации».

По результатам исследования эмоциональной самооценки у учащихся можно выделить, что завышенная самооценка в 1 классе у 46% учащихся, адекватная - 50% учащихся, заниженная - 4 % учащихся. При выявлении школьной тревожности у учащихся выявлен нормальный уровень. 100% учеников оказывают полное доверие учителю. При изучении школьной мотивации 14% учащихся показали высокий уровень школьной мотивации. Стоит отметить высокий процент учащихся с игровой и внешней мотивацией - 86% учащихся.

В дальнейшем планируется наблюдение и работа по результатам исследования с учениками, показавшими высокий уровень тревоги, школьную дезадаптацию, негативную эмоциональную реакцию при нахождении в школе, несформированную школьную мотивацию. По итогам диагностики запланировано проведение педагогом-психологом повторной диагностики индивидуально с детьми, у которых по результатам адаптационных тестов выявлена высокая тревожность, проблемы с коммуникацией, низкая самооценка, высокая агрессивность.

Рекомендуется классному руководителю работать над формированием учебной мотивации, укреплением коллектива, детям с низкой самооценкой чаще формировать ситуации успеха, делать акцент на их достижениях. Наблюдать за детьми с высокими показателями агрессивности, учить бесконфликтному взаимодействию с одноклассниками через уважительную коммуникацию.

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к школе. Согласно СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" со 01 сентября 2023 г. в течение первого месяца обучения в 1-х классах проводилось по 3 урока по 35 минут и один урок в нестандартной форме. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Кабинет № 4 проветривается во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты оптимальный. Высота школьных столов и стульев соответствует росту учащихся. При составлении схемы посадки учащихся учтены рекомендации врачей (дети с нарушением зрения рассажены на ближние к классной доске парты; дети, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассажены дальше от наружной стены). На уроках в 1 классе регулярно проводятся физкультминутки. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20.

С 18 сентября по 25 сентября 2023 года были посещены уроки в первых классах.

Учитель Орлова А.В. грамотно организует начало урока, мобилизуя внимание

обучающихся к усвоению учебного материала. Структура урока по обновленным ФГОС НОО в 1 классе выдерживается. Тематические планы уроков Орловой А.В. грамотно отражают содержание учебного материала в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

В рабочих тетрадях учащиеся работают систематически. Учителя исправляют ошибки, опираясь на образец, помогают учащимся справиться с написанием элементов букв, цифр. Задания в тетрадях дети выполняют, используя шариковую ручку и карандаши (простой, цветные).

Заместителем директора по УВР и директором были проведены собеседования с учителем 1 класса и оказана методическая помощь по организации урока и психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся к школе.

При посещении урока математики в 1 классе стоит отметить, что проведена большая подготовительная работа. В классе налажена дисциплина. Весь дидактический материал подобран осознано. Не было ничего лишнего. Учитель работает с разными учащимися. Структура урока строго соблюдается. Анна Владимировна использует разные виды деятельности, несколько физкультминуток, что снижает утомляемость класса. Во время урока учитель все время работает с классом - помогает учащимся во время письменных работ, помогает найти верный ответ при ошибочном ответе. Атмосфера на уроке позитивная.

На уроке русского языка учащиеся начали с актуализации знаний. Они вспомнили уже изученные элементы букв. Так же стоит отметить работу со звуковым составом слова. Учащиеся вместе с учителем делали анализ слова барабан. Учитель активно помогала учащимся при написании буквы а. Все этапы урока построены методически верно. При работе использовалось большое количество наглядного материала, доска, презентация. Было организовано несколько физкультминуток, чтобы снизить утомляемость учащихся.

Следует обратить внимание на следующих обучающихся с нарушениями в поведении: Спирин С., Ахмерова Э., Крупский М., Куковицкий А.

В основном, дети четко выполняют требования учителей, соблюдают правила поведения на уроке.

В 1 классе педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Как положительный момент стоит отметить использование ТСО при проведении физкультминуток в 1 классе. Дисциплина обучающихся на уроках соответствует норме, учащиеся стараются соблюдать правила поведения на уроке и во внеурочное время, Орлова А.В., учитель начальных классов, умело организует смену учебных видов деятельности первоклассников на уроке.

В рамках классно-обобщающего контроля в 5-х классах была проведена следующая работа:

- психологическая диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов;
- посещение уроков русского языка, литературы, математики, иностранного языка, физической культуры, географии, музыки;
- сравнительный анализ итогов I учебной четверти по русскому языку и по математике; -проверка рабочих тетрадей учащихся и их ведение в соответствии с положением;
- посещение классных часов в 5-х классах, анализ участия классов в общественной жизни школы, работы классного руководителя с родителями;
- анализ занятости учащихся во внеурочное время.

В ходе психологического обследования учащихся 5 класса Суратовой Е.А.

педагогом - психологом школы были применены следующие диагностические методики:

Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой;

Диагностика уровня школьной тревожности по методике Филлипса;

Наблюдение за детьми на уроках и на переменах;

Проведение социометрии;

Результаты психодиагностического исследования школьной мотивации:

#### Уровни школьной мотивации:

Целью проведённой диагностической работы является определение степени адаптированности обучающихся к 5 классу. Для достижения этой цели была выбрана методика «Тест уровня школьной тревожности Филлипса», которая определила уровень развития тревожности у обучающихся, так как процесс адаптации непосредственно зависит от наличия или отсутствия тревожного состояния

Класс и количество человек: 5 класс - 13 человек.

Название методики: «Тест уровня школьной тревожности Филлипса».

Цель: определение как общего уровня тревожности обучающихся, так и определённых тревожных синдромов, чётко указывающих на конкретные проблемы.

Результат:

1). 5 класс - низкий уровень тревожности - 9 человек (69,2%), повышенный уровень тревожности - 4 человек (30,7%).

Повышенный уровень тревожности выявлен по следующим критериям:

- общая тревожность в школе - общее эмоциональное состояние ребёнка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы;
- переживание социального стресса - эмоциональное состояние ребёнка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками);
- фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребёнку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т.д.;
- страх самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряжённых с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей;
- страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей;
- страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающими, ожидание негативных оценок;
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребёнка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды;
- проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребёнка.

Общий вывод: учитывая результат групповой диагностической работы, можно сделать вывод об успешной адаптации обучающихся 5 класса.

План дальнейшей работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами 5 класса на 2023-2024 учебный год: проведение

индивидуальной и групповой диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросу, а также в соответствии с годовым планом педагога-психолога.

На момент проведения исследования у половины учащихся 5 класса наблюдается адаптационный период. Адаптация — это процесс активного приспособления индивида к условиям новой среды, при последовательном достижении результатов: в обществе, коллективе, семье и по отношению к себе. В адаптационном периоде, длящийся первый месяц, считается нормальным испытывать повышенный уровень тревожности. В период адаптации также может снижаться учебная мотивация, пристального внимания требуют ученики, которые по результатам диагностики испытывают негативное отношение к школе. Уровень высокой тревожности в классе средней. По итогам диагностики классному руководителю рекомендуется провести классные часы, занятия с педагогом-психологом по снижению тревожности и повышению учебной мотивации. Родителям на родительском собрании озвучить общие результаты по классу подготовить памятки о формировании и поддержания учебной мотивации ребенка. Педагогу-психологу провести дополнительную диагностику с учащимися с высоким уровнем тревожности, низкими показателями учебной мотивации, выяснить причины школьной дезадаптации, высокой тревожности.

#### **Тематический контроль 2023 г. (II полугодие 2022-2023 уч.год)**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, на основании приказа № 48 «О тематическом контроле за состоянием преподавания литературы в 5-6 классах» от 13 марта 2023 года, с 13 марта 2023 года по 20 марта 2023 года проводился тематический контроль за состоянием преподавания литературы в 5-6 классах.

Были проанализированы итоги посещения уроков литературы, выявлены используемые методы активизации познавательной деятельности, в том числе использование в учебном процессе ЭОР, выполнение программ согласно программе ФГОС ООО, заполнение журналов.

В МКОУ Берёзовской СОШ обучение литературе в 5-6 классах осуществляется учителем Суратовой Е.А. по УМК:

Учебник - Литература 5 класс, под редакцией В.Я. Коровиной, М., Просвещение 2022 год;

Учебник - Литература 6 класс, под редакцией Г.С.Меркина, М.,Русское слово 2020 год.

Во время контроля были посещены уроки в 5-6 классах.

Урок литературы в 6 классе по произведению И.Бунина «Лапти» Суратова Е.А. провела в виде урока-исследования с элементами аналитической беседы о прочитанном. Особое внимание на уроке уделялось развитию навыка анализа характера, поведения героев, совершенствованию умения создавать обобщения, делать выводы. Учащиеся совместно обсуждали текст произведения, давали характеристику героям и ключевые слова записывали в таблицу. К концу урока учащиеся смогли ответить на проблемный вопрос, поставленный в начале занятия.

Суратова Е.А. в 5 классе при анализе произведения В. Короленко «В дурном обществе» (глава «Кукла») развивает у учащихся умение анализировать, находить ответы на проблемные вопросы в тексте. Учитель совместно с детьми обсуждает каждый прочитанный эпизод, объясняет сложные, непонятные слова.

Суратова Е.А. насыщает уроки разнообразными формами и видами работы, темп урока средний, задания сочетают в себе традиционные и инновационные формы, домашнее задание дифференцированное. Осуществляет образовательный процесс по ФГОС ООО, организуя урок в соответствии с требованиями к современному уроку. В обучении применяет системно - деятельностный подход, мультимедийное оборудование, каждый урок сопровождается презентациями по теме урока, используются методические приёмы, способствующие формированию у обучающихся УУД и положительной мотивации к

учебной деятельности, для активизации познавательной деятельности.

В ходе проверки ведения учителями литературы школьной документации установлено, что темы уроков в журнале соответствуют РУП, указываются домашние задания, отметки выставляются своевременно.

Были проанализированы и посещены уроки в 6-7 классах русского языка, выявлены используемые методы активизации познавательной деятельности, в том числе использование в учебном процессе ЭОР и ИОР, выполнение программ согласно программе ФГОС ООО, заполнение журналов, система опроса учащихся, формирование УУД, организация домашнего задания.

В МКОУ Берёзовской СОШ обучение русского языка в 6-7-х классах осуществляется учителями Суратовой Е.А., Емельяновой О.А. по УМК: Учебник - Русский язык 6 класс, 7 класс, под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, М., Просвещение 2020 год;

Во время контроля были посещены уроки в 6-7 классах.

Суратова Е. А. провела в виде комбинированного урока, что способствовало повторению изученного материала, получению практических навыков и проверке знаний. Учащиеся работали в группах, обсуждали задание, искали общее решение, представляли результаты работы. Письменный опрос проводился с применением индивидуальных карточек с дифференцированным заданием. Учащиеся показали высокую познавательную активность на уроке, умение применять знания в аналогичной ситуации. Домашнее задание носило тренировочный оптимальный характер.

Емельянова О.А., учитель русского языка уделяет особое внимание развитию навыка анализа и разбора предложения, совершенствованию умения создавать обобщения, делать выводы, самостоятельно работать с учебником, искать нужную информацию. Учитель соблюдает требования современного урока, использует различные приёмы для развития самостоятельной деятельности и познавательной активности у учащихся.

Учителя осуществляют образовательный процесс по ФГОС ООО, организуя урок в соответствии с требованиями к современному уроку. В обучении применяет системно-деятельностный подход, мультимедийное оборудование, каждый урок сопровождается презентациями по теме урока, используются методические приёмы, способствующие формированию у обучающихся УУД и положительной мотивации к учебной деятельности, для активизации познавательной деятельности.

В ходе проверки школьной документации установлено, что темы уроков в журнале соответствуют РПУП, указываются домашние задания, объем домашнего задания соответствует норме, отметки выставляются своевременно.

Согласно плану внутришкольного контроля и на основании приказа по школе № 29 от 22 февраля 2023 года «О контроле за организацией и нормированием домашнего задания во 2-4 классах», в целях изучения организации и нормирования домашнего задания во 2-4 классах был проведен классно-обобщающий контроль во 2-4-х классах с 27 февраля по 03 марта 2023 г.

Задачи контроля:

1. проанализировать организацию и нормирование домашнего задания в соответствии с Положением «Об организации и нормировании домашнего задания учащихся».
2. проанализировать дневники учащихся 2-4-х классов на соответствие записи в дневнике с записями в журнале.
3. проверить рабочие тетради по окружающему миру учащихся 2-4-х классов на системность выполнения и контроля домашнего задания.
4. проконтролировать проведение инструктажа по выполнению домашней работы учащихся.

Сравнение объёма учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом показывает соответствие предмету и возрасту, как правило, составляет 20-25% процентов от выполненного на уроке. По результатам проверки выявлено, что домашнее задание задается после каждого урока, не исключая тех дней, когда проведён итоговый урок по теме или контрольная работа.

По форме и содержанию домашнее задание в разных классах носит разнообразный характер. Все учителя для домашнего задания дают задания, которые в основном закрепляют предметные знания. Мало заданий дифференцированного, творческого или метапредметного характера. Учителя начальных классов домашние задания согласуют с изученным материалом, с подробным объяснением, на многих уроках задаются индивидуальные задания. Задание даётся в зависимости от типа урока на карточках, в рабочей тетради. Все домашние задания согласуются с темой урока, объясняются подробно. Все учителя выполняют рекомендации Положения «Об организации и нормировании домашнего задания учащихся» и не задают задание на выходные дни по русскому языку и математике, чтобы снизить утомляемость учащихся.

Для проверки домашнего задания учителя используют индивидуальные карточки, фронтальный опрос. В каждом случае анализировались допущенные ошибки учащихся.

По результатам анализа дифференциации домашних заданий можно сказать, что не в системе дифференцируют домашние задания. Не всегда отражают дифференциацию в дневниках учащихся и классных журналах.

Все учителя 2-4 классов своевременно вносят информацию в журнал. Информация о домашнем задании записывается в дневник учащимися и полностью дублируется в журнале. Однако, не все учащиеся 2-4 классов добросовестны в выполнении домашних заданий. В качестве мер для учеников, которые не выполнили домашнее задание, учителя дают возможность выполнить задание ещё раз, небрежно выполненное задание переписывают, информируют родителей, беседуют, выясняют причину.

При проверке дневников учащихся 3 класса стоит отметить, что записи домашнего задания в дневниках и в журнале соответствуют. Однако, не все учащиеся в полной мере записывают задания. Стоит отметить работу Афанасьевой Т.Ф., которая научила учащихся записывать все домашние задания в дневник. В ходе проверки ученических тетрадей для практических работ выявлено, что тетради учащихся 4 (Тюжина Т.Л.) класса находятся в удовлетворительном состоянии. Тетради периодически проверяются. У всех учащихся стоят отметки за практические работы.

При беседе с учителями начальных классов выявлено, что домашнее задание даётся на разных этапах урока: во время проверки д/з (редкий случай), изучения нового, закрепления, подведения итогов урока. Учителя обязательно проводят инструктаж по выполнению работы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, приказом № 73 от 12 апреля 2023 года «О тематическом контроле за качеством преподавания учебного предмета «ОРКСЭ» в 4-х классах» с 17.04.2023 г. по 27.04.2023 г. проводился контроль за состоянием преподавания предмета «ОРКСЭ» в 4-х классах.

Тюжиной Т.Л., учителем ОРКСЭ, на основе выбора родителей учащихся в 2021-2022 уч. году, разработаны рабочие учебные программы и календарно-тематические планы по предмету «ОРКСЭ. Модуль: Основы светской этики» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и примерными программами по предмету «ОРКСЭ. Модуль: Основы светской

этики».

В рамках контроля были посещены уроки ОРКСЭ заместителем директора по УВР Савкиной Ю.К.

В ходе проверки установлено, что Тюжина Т.Л., учитель ОРКСЭ, целенаправленно решает задачи данного курса, который является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, светских традициях. Уроки в 4 классе по теме «Праздники народов России» тесно связаны с предыдущими, они дополняют и закрепляют усвоенные знания на прошлых уроках. В начале урока проведена актуализация знаний. Учащиеся самостоятельно сформировали цели и задачи урока. При работе над новым материалом использовались различные приемы. Прочному усвоению материала способствовали задания на развитие внимания, логического мышления. На протяжении всего урока учащиеся работали активно, не боялись дать ошибочный ответ.

Уроки проходят в позитивной, доброжелательной атмосфере. Контроль и оценка предметных, личностных и метапредметных результатов осуществляется на безотметочной основе. Записи в журнале делаются своевременно, домашние задания носят творческий характер.

Согласно плану ВШК и на основании приказа по школе № 55 от 13.02.2023 года «О контроле за формированием предметных УУД по русскому языку и математике в 4-х классах», с целью отслеживания процесса развития и формирования предметных УУД по русскому языку и математике учащихся 4-х классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса. был организован и проведён контроль с 14 февраля по 22 февраля 2023 года за формированием предметных УУД по русскому языку и математике в 4-х классах

Задачи контроля:

1. провести контрольные срезы в 4-х классах по русскому языку в виде диктанта с грамматическим заданием и по математике в виде комбинированной контрольной работы;
2. определить текущий уровень формирования предметных УУД по русскому языку и математике;
3. установить пробелы в знаниях учащихся, определить учащихся группы «риска»;
4. спланировать пути устранения пробелов в знаниях учащихся, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Для диагностики входных контрольных работ были выбраны следующие критерии.

По успеваемости:

- оптимальный уровень - 100-80% учащихся, выполнивших задание;
- допустимый уровень - 79-65%;
- критический уровень - 64-50%;
- нижедопустимый - менее 50%.

По степени обученности учащихся:

- творческий уровень более 65%.
- конструктивный уровень 53-64%;
- репродуктивный уровень 36-52%;

Критерии качества выполнения работы:

- оптимальный 80% -100%,
- допустимый 65% -79%,
- критический 50% - 64%,

- недопустимый менее 50%.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня в соответствии с требованиями к знаниям и умениям ФГОС. Задания, предложенные для проверочной работы, соответствуют ФГОС. Контрольные работы проведены заместителем директора по УВР Савкиной Ю.К. Анализ письменных работ учащихся проведён своевременно. Тюжина Т.Л. учитель начальных классов, организовала работу над ошибками.

Результаты контрольной работы по русскому языку представлены в таблице.

| Класс | Учитель     | Контрольная работа<br>Диктант/грамматическое задание |      |            |    |              |     | Степень<br>обученности<br>учащихся |      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------|------|------------|----|--------------|-----|------------------------------------|------|
|       |             | % выполнения                                         |      | % качества |    | Средний балл |     |                                    |      |
| 4     | Тюжина Т.Л. | 72,2                                                 | 72,2 | 44,4       | 50 | 3,8          | 3,4 | 46,8                               | 52,4 |

Из таблицы следует, что учащиеся 4 класса показали оптимальный уровень успеваемости, критический уровень обученности, допустимый уровень качества знаний.

| Класс | Учитель     | Контрольная работа |            |              | Степень<br>обученности<br>учащихся |
|-------|-------------|--------------------|------------|--------------|------------------------------------|
|       |             | % выполнения       | % качества | Средний балл |                                    |
| 4     | Тюжина Т.Л. | 76,1               | 47,6       | 3,5          | 54,8                               |

Работы учащихся 4 класса показали допустимый уровень успеваемости, репродуктивный уровень обученности, допустимый уровень качества знаний.

Для устранения выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся учителям начальных классов необходимо проанализировать итоги проверочной работы на ШМО начальных классов, определив типы ошибок. С учётом методических подходов к формированию умений, организовать индивидуальную работу с каждым учащимся, для устранения причин выявленных недочётов на дифференцированной основе выделить и организовать работу с учащимися «группы риска» по достижению ими минимального уровня обучения, наметить план работы с каждым учеником, проявляющим интерес к предмету по достижению ими повышенного уровня усвоения материала; продолжить работу над аккуратностью письма обучающихся; организовать консультативную помощь родителям и обучающимся.

Согласно плану внутришкольного контроля и на основании приказа по школе № 152 от 15.11.2023 года «О тематическом контроле систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности», с целью контроля за качеством преподавания предметов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО к реализации ООП был проведен тематический контроль в 5-6-х классах с 20 ноября 2023 г. по 01 декабря 2023 г.

Задачи контроля:

1. Посещение уроков в 5-6-х классах, выявление используемых технологий, методов и приёмов по формированию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности.

2. Анализ программ внеурочной деятельности по направлению «функциональная грамотность».

В рамках контроля были посещены уроки Суратовой Е.А., учителя русского языка и литературы, Шустваль Л.М., учителя истории, Тищенко З.П., учителя биологии.

Так урок литературы в 6 классе (учитель: Суратова Е.А.) не полностью соответствует требованиям ФГОС ООО. На уроке велась активная работа по формированию читательской грамотности: подробный анализ текста стихотворений;

перевод сплошного текста стихотворений в таблицу; определение темы и основной мысли текстов учащимися не раскрыта; работа со средствами художественной выразительности; воспроизведение по ключевым словам образов и символов вызвала затруднение у учащихся.

Урок русского языка в 5 классе по теме «Практикум по теме «Морфемика. Орфография» (учитель: Суратова Е.А.) составлен с учетом возрастных особенностей. Постоянная смена деятельности снижает утомляемость. Учащиеся полностью включены в занятие. Елена Андреевна интегрировала в занятие задания, которые способствуют формированию читательской грамотности: перевод текста в схему, таблицу; реставрация текста в карточке. Так же формированию читательской грамотности способствуют различные приемы: работа с учебником, словарем; отгадывание загадок; составление предложений; текстовая проверка и взаимопроверка. Все задания были подобраны целесообразно изучаемой теме.

На уроке истории в 7 классе была запланирована групповая работа. Основная работа пришлась на работу с текстом. Учащиеся переводили сплошной текст (параграф учебника) в не сплошной текст (таблица). Данная работа способствует формированию читательской грамотности. Работа распределена по группам. После групповой работы каждая команда представила итоги работы, а остальные вносили данные в свои тетради.

В виде лабораторной работы проходил урок биологии в 5 классе (учитель: Тищенко З.П.). Работа по формированию функциональной грамотности прослеживалась на всех этапах работы: рассчитать мощность увеличения микроскопа (математическая грамотность); составление схемы на основе прочитанного текста (естественно-научная грамотность); дополнить определение, вставить пропущенное слово, придумать вопрос для одноклассников на основе прочитанного текста (читательская грамотность).

При посещении уроков установлено, что учителя-предметники используют учебные задания, которые формируют функциональную грамотность.

В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют кружки, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся: «Финансовая грамотность» (для учащихся 1-4-х классов), «Функциональная грамотность» (для учащихся 5-6 классов). Программы являются необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин.

### **Персональный контроль**

#### **2023 г. (II полугодие 2022-2023 учебного года)**

В соответствии с планом работы школы и на основании приказа № 25 от 12.11.2022 года «О персональном контроле за системой работы Синевой А.В., учителя физической культуры» с 25 января 2023 года по 03 февраля 2023 года был проведен персональный контроль за работой Синевой А.В., учителя физической культуры

Цель контроля: оказание методической помощи по совершенствованию опыта работы учителя физической культуры.

Синева А.В., учитель физической культуры, без квалификационной категории, стаж работы 13 года.

В ходе проверки были изучены и проанализированы рабочие документы учителя: календарно-тематическое планирование, ведение журнала. Преподавание физической культуры учителя осуществляют по рабочей учебной программе, составленной на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» Ляха В.И.

Календарно-тематическое планирование соответствует учебной программе. Используя методику в соответствии с ФГОС, уроки физической культуры проводятся в форме соревнований с включением в урок подвижных игр.

Все требования к ведению документации соблюдаются. В наличии журналы по технике безопасности на уроках физкультуры.

В ходе проверки посещено 3 урока в 3, 8, 10 классах. Уроки физической культуры отличаются высокой плотностью, разнообразием методики выполнения физических упражнений, используется групповая и парная работа. Основная часть посещенных уроков были учебно-тренировочные. Плотность этих уроков на среднем уровне.

Для урока в 3 классе построены методически грамотно. Все необходимые снаряды для выполнения разминки, упражнений имеются, хранятся в порядке. Соблюдаются гигиенические нормы урока. Учитель умело проводит подготовительные упражнения показывая образец выполнения, давая нагрузку на все группы мышц.

Урок в 10 классе проходил на улице. Сначала учитель на лыжах показывает упражнение, которое учащиеся потом отрабатывают. На уроках физкультуры учитель осуществляет индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки.

Однако на уроках, посещённых администрацией школы, выделены следующие замечания:

- подготовка учащихся к урокам физической культуры (наличие спортивной формы и обуви) не является оптимальной;
- учащиеся, освобожденные от физических нагрузок, в ходе урока не задействованы - задания учащимся не продуманы и не предусмотрены учителем;
- учащиеся, освобожденные от физических нагрузок могут во время урока свободно покидать спортивный зал без разрешения учителя;
- учителю необходимо требовать от учащихся строгое соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований (наличие гигиенического маникюра, заплетенные волосы);

- при выставлении отметок на уроке учитель не аргументирует их;

Проверка журнала показала, что учитель Синева А.В., заполняет журнал в соответствие с Положением о системе выставления текущих и итоговых отметок и Положением о ведении журнала и дневников учащихся. Домашние задания записываются в срок и в правильной последовательности. Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию. Отметки выставлены своевременно.

Однако, учителю необходимо записывать домашнее задание с пояснением к его выполнению.

### **2023 г. (I полугодие 2023-2024 учебного года)**

В соответствии с планом работы школы и на основании приказа № 194 от 18.12.2023 года «О персональном контроле за системой работы Орловой А.В., учителя начальных классов» с 19 по 28 декабря 2023 года был проведен персональный контроль за работой Орловой А.В., учителя начальных классов.

Цель контроля: оказание методической помощи по совершенствованию опыта работы учителя начальных классов.

Орлова А.В., учитель начальных классов, без квалификационной категории, стаж работы в школе 1 год, учителем начальных классов 3 месяца. Тема самообразования «Развитие индивидуальных возможностей младших школьников в рамках реализации обновленных ФГОС».

В ходе проверки были посещены следующие уроки в 1 классе:

На уроке литературного чтения по теме «Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ» с первых минут учащиеся погружены в учебную деятельность. Развиваются базовая учебная деятельность: умение анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы. На уроке совершенствуется навык чтения, развивается читательская грамотность. Учитель обращает внимание на неизвестные слова, развивается словарный запас учащихся. Урок соответствовал ФГОС.

Урок русского языка по теме «Подбор слов, соответствующих заданной модели», в виде квест-игры по поиску слов. В ходе игры установлено, что объяснение правил игры в начале урока изложены слишком сложно. Не все учащиеся поняли правила игры.

На посещенных уроках учитель используют новые наглядные пособия, раздаточный материал, компьютерные презентации.

Учитель старается вывести учащихся на формулирование цели и задач урока. Темп ведения урока - средний.

Посещение уроков показало, что Анна Владимировна готовится к урокам, продумывает подачу учебного материала. На уроках опирается на составленный конспект урока.

В ходе проверки администрацией школы проверялись тетради учащихся. Большая часть тетрадей аккуратны, в обложках, правильно подписаны. Проверяются учителем тетради систематически, оценки объективны. Проверка тетрадей по математике показала, что единый орфографический режим соблюдается. В целом состояние проверенных тетрадей удовлетворительное.

Проверка электронного журнала показала, что учитель Орлова А.В., заполняет журнал в соответствии с Положением о системе выставления текущих и итоговых отметок и Положением о ведении электронного журнала. Домашние задания в 1 классе не предусмотрены. Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 117                                                           |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 43                                                            |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 61                                                            |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 13                                                            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)                                                                   | 35 человек/ 35,1%                                             |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | Средний балл –3                                               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | Средний балл - 3                                              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 63,3 баллов                                                   |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | База 4<br>Профиль 53 балла                                    |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%                                                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%                                                  |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%                                                  |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>БАЗА</b><br>0 человек/ 0 %<br><b>ПРОФИЛЬ</b><br>0 ЧЕЛ. /0% |

|        |                                                                                                                                                                    |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек/0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0 человек/0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/0%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 87 человек/74 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 62 человек/71%  |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                              | 87 человека/74% |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 21 человек/18%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 11 человек/9%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0 человек/0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0 человек/0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0 человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников:                                                                                                                       | 19 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 47,3%           |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее                                                                                     | 9 человек/47,3% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 9 человек/47,3%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 9 человек/47,3%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 9 человек/47,3%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человек/10,5%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человека/36,8% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека/11,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 человека/42,1% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/42,1%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 1 человек/100%   |

|       |                                                                                                                                                                      |                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | 2                 |
| 2.2   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да                |
| 2.3   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да                |
| 2.3.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков                                                                            | нет               |
| 2.3.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет               |
| 2.3.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 118 человека /98% |